

Dzień dobry.

Smerfusie w poniedziałek w naszym wirtualnym przedszkolu.

Smerfiki z waszych relacji wiem, że bardzo się staracie . Cieszę się bardzo. Dzisiaj rozmawiać będziemy o wiosnie na łące, a dokładniej o jej mieszkańcach. ☺

Wszyscy już gotowi na kolejne zadania? No to super to zaczynamy ☺

Smerfne zadania specjalne na poniedziałek:

1. Zaczynamy tak jak w przedszkolu od piosenki , którą powinniście pamiętać (**BAL NA ŁĄCE**) .

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

2. Teraz trochę się poruszacie. Waszym zadaniem jest uważnie słuchać piosenki i wykonać wszystkie ćwiczenia ☺ .

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

3. Dzisiaj porozmawiamy sobie o tym co to takiego jest łąka i kogo na niej możemy spotkać.. Na początek Smerfy obejrzą pt. „Film wiosenna łąka przygoda Skrzata Borówki”.

<https://youtu.be/LKlf5EN1Ff4>

Po wysłuchaniu Smerfy odpowiedzą na kilka pytań:

- **Gdzie wędrował Skrzat?**
- **Co rośnie na łące?**
- **Kogo odwiedzał Borówka?**
- **Jakie owady, ptaki i zwierzęta spotkał Borówka?**

4. Słuchamy piosenki pt. „Żabie kroki”

<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

5. Smerfiki oglądają prezentację pt. : „Wiosna na łące” i próbują rozwiązać zadania w niej ukryte (Rodzice czytają polecenia)

5. Praca z książką : wyprawka plastyczna karta 48

6. Polecam dzieciom do obejrzenia filmik „ **Mieszkańcy łąki**”

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWl>

7. **Praca z obrazkiem – „Łąka” (w załącznikach)** – Smerfik ogląda dokładnie ilustrację i stara się odpowiedzieć na pytania

- przyjrzyj się ilustracji i wymień wszystkie zwierzęta mieszkające na łące
- podziel ich nazwy na sylaby
- policz ile jest zwierząt poszczególnych gatunków

8. Zabawy nasze kończymy zadaniem specjalnym dla Mamy, Taty i Smerfika.

Zadania matematyczne – Motyle i kwiaty - do tego zadania potrzebne będą , np. klocki.

Przedstawiamy dzieciom sytuację:

Pewnego dnia zakwitły na łące 2 stokrotki; następnego dnia zakwitły jeszcze 3. Ile stokrotek zakwitło na łące?

Używamy klocków jako zamienników kwiatów i dziecko układa:



Następnie przelicza wszystkie klocki i odpowiada na pytanie – *zakwitło 5 stokrotek*

Tak samo postępuje przy kolejnych zadaniach.

Na łące rosło 5 stokrotek. Dzieci zerwały 3stokrotki. Ile stokrotek zostało?

W słoneczny dzień nad łąką fruwały 2 motylki cytrynki. Za chwilę przyleciały jeszcze 3. Ile motylków fruwa teraz nad łąką?

Kolejne zagadki zadajemy Smerfom wg własnego pomysłu. Jest to świetna okazja do utrwalania umiejętności przeliczania.

10. Na zakończenie proponuję super zabawę doskonalącą percepcję wzrokową. Potrzebne nam są wykałaczki (lub kredki, patyczki) i korek od butelki. Zadaniem dzieci będzie układać z tych elementów wzory ludzika z szablonu (w załącznikach). Bardzo ważne aby układ elementów był identyczny jak na szablonie. Plansz nie musimy drukować wystarczy wyświetlić je na ekranie

Dziękuję za kolejne spotkanie i oczywiście czekam na relacje z wykonywanych zadań.

Życzę dużo zdrowia i miłej zabawy, pozdrawiam Bożena Mroczek





Wiosenna łąka



• Wycinaj elementy. Złóż motyla według wzoru.

48



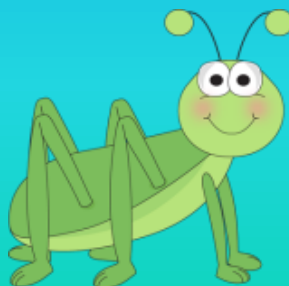
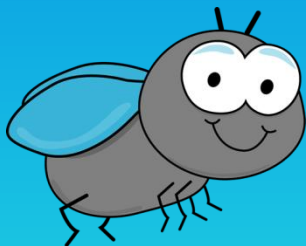
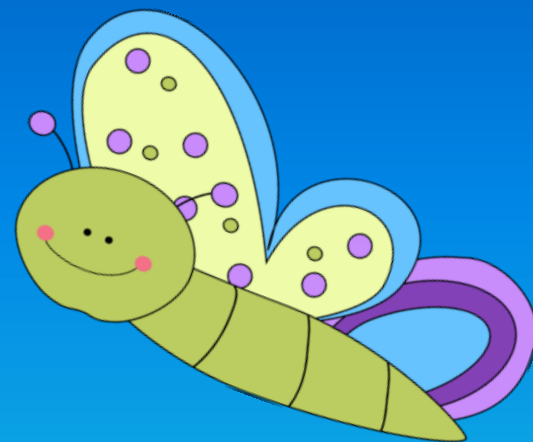
WIOSNA NA ŁĄCE



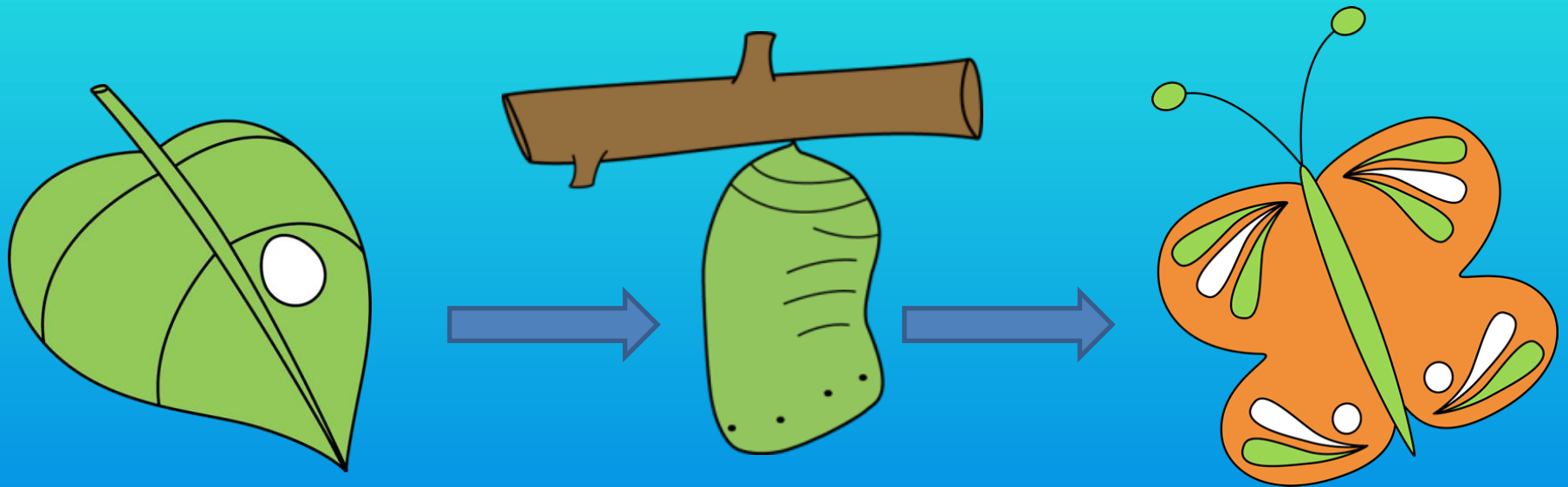




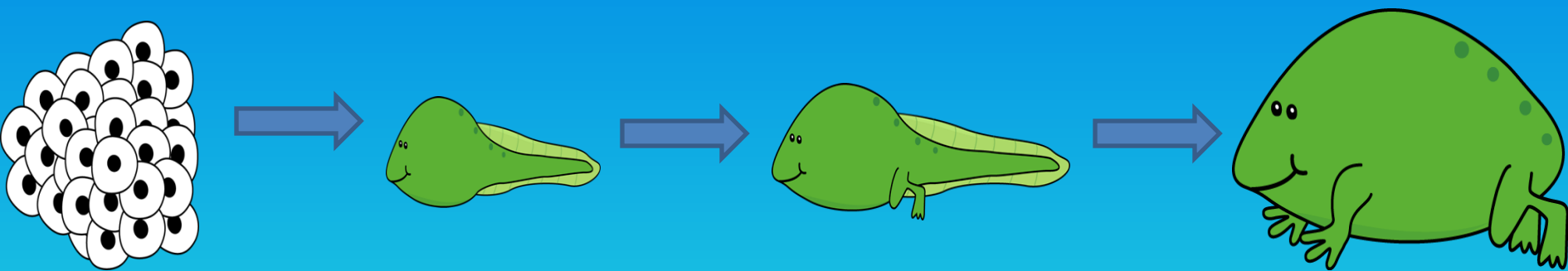
PODZIEL NAZWY OWADÓW NA SYLABY



ROZWÓJ MOTYLA



ROZWÓJ ŻABY



POLICZ



3



4



5



2



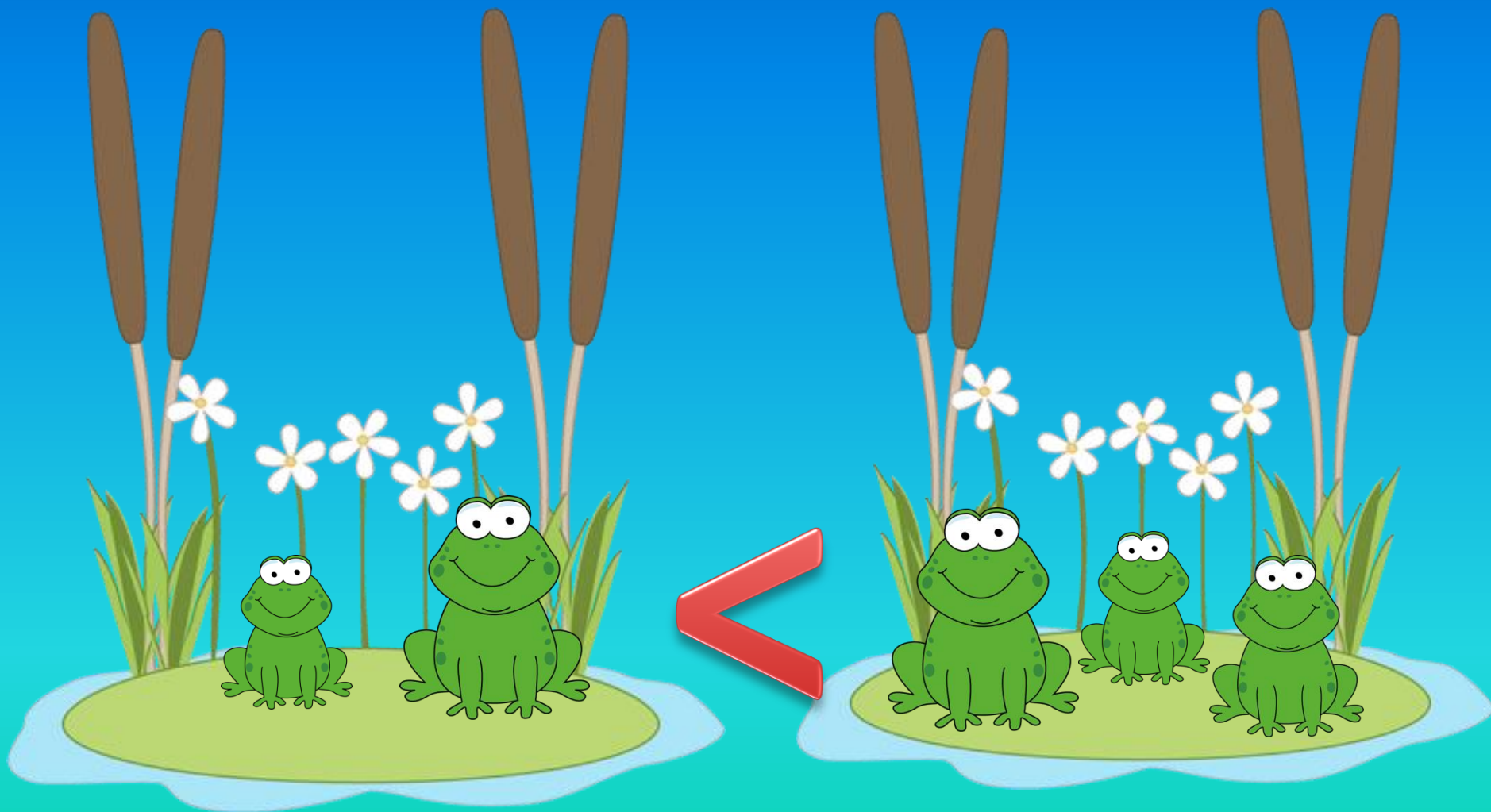
5

Na, której pajęczynie jest więcej pajaków?

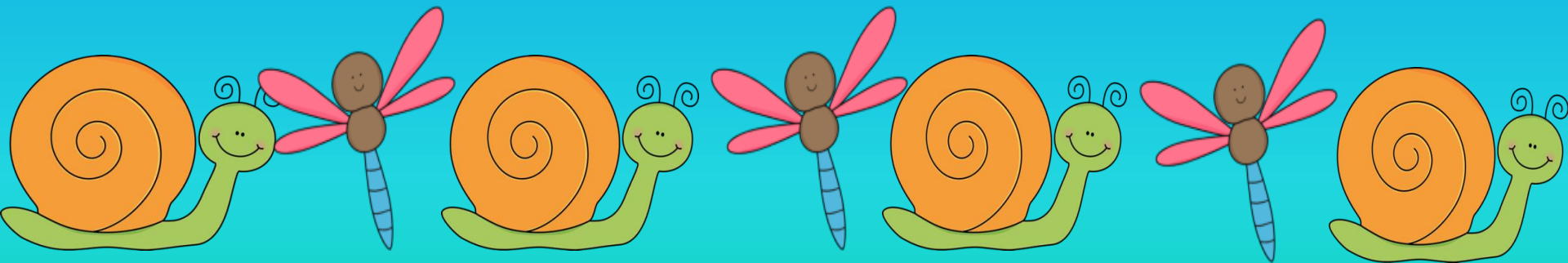
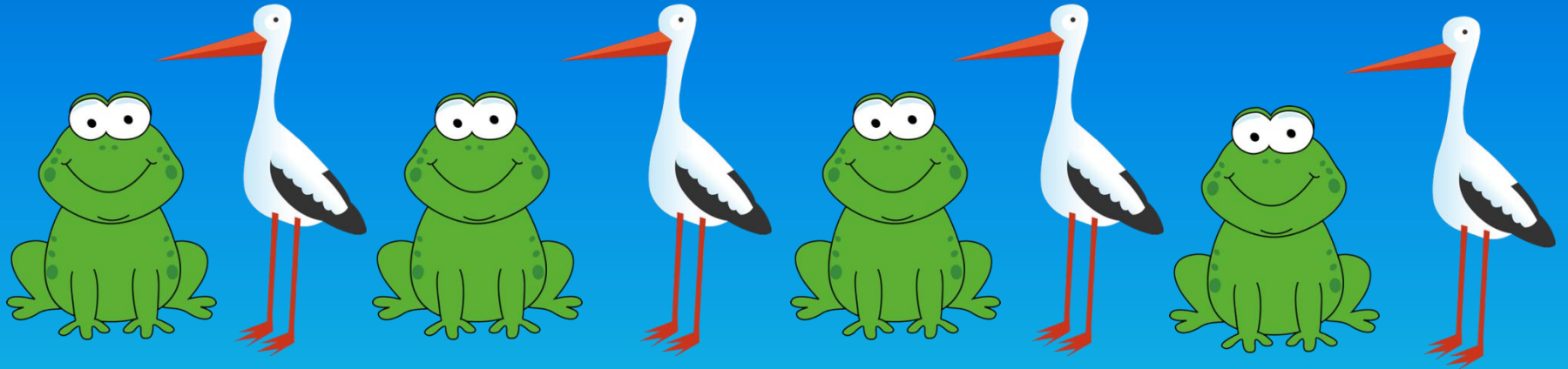


$$5 > 3$$

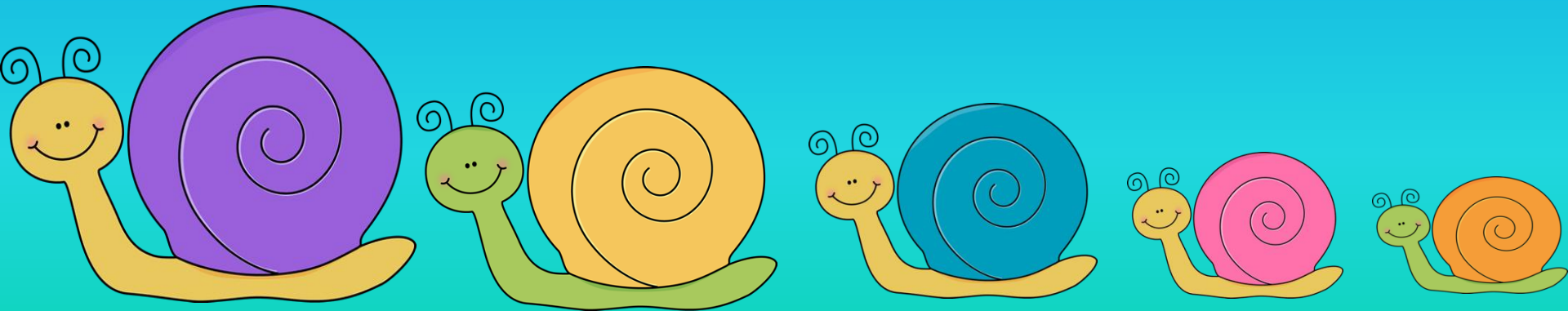
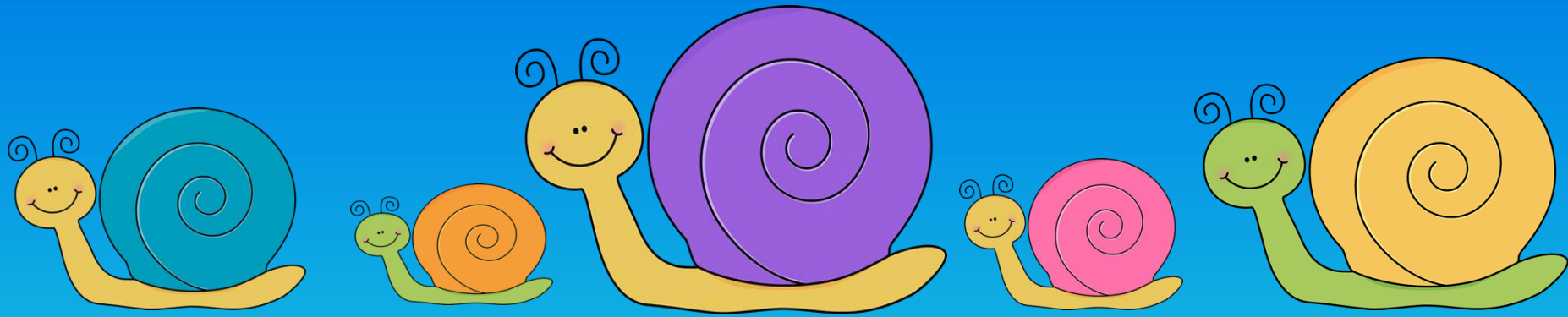
Po, której stronie jest więcej żab?



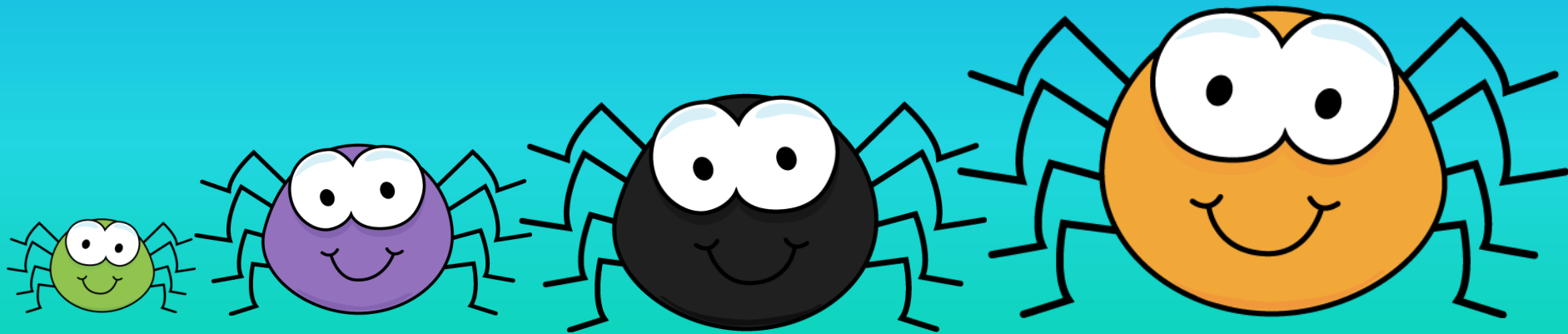
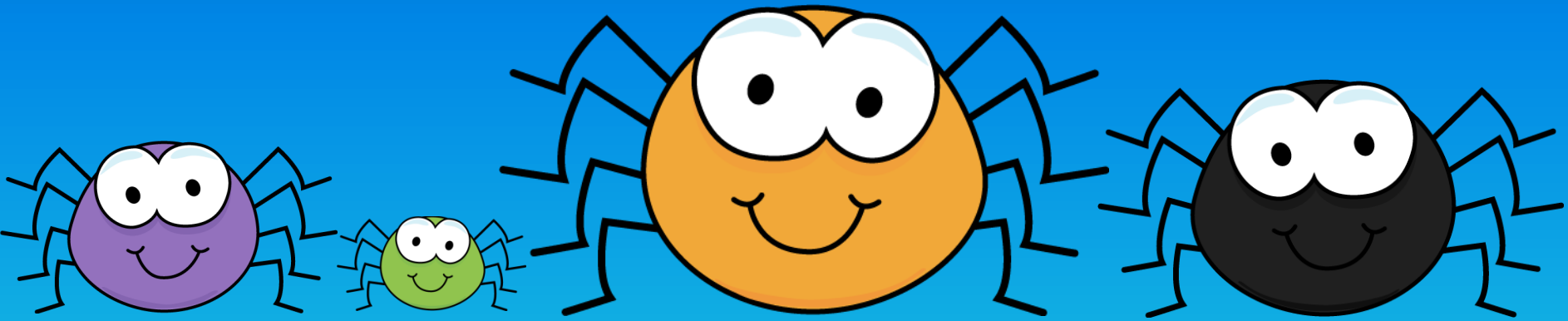
DOKOŃCZ WEDŁUG WZORU



OD NAJWIĘKSZEGO DO NAJMNIEJSZEGO



OD NAJMNIJSZEGO DO NAJWIĘKSZEGO



ŁĄKA







Przedszkolankowo.pl

