

Dzień dobry.

Witam Rodziców i Smerfy w kolejną środę. Dzisiaj dalej rozmawiamy o wiosnie na łące. Wszyscy już gotowi ? No to zaczynamy ☺:

Smerfne zadania specjalne na środę:

1. Zaczynamy tak jak w przedszkolu od piosenki , którą powinniście pamiętać (**MADONNA MATERIAL GIRL**) .

2. Teraz trochę się poruszacie. Bawimy się dalej w grę gimnastyka ☺. Przygotujcie kostkę do gry ☺

3. Smerfy wysłuchają opowiadania pt. „**Historyjka o biedronce**” (ilustrowanego historyjką obrazkową w załącznikach , audio również w załącznikach)

Po wysłuchaniu Smerfy odpowiedzą na kilka pytań:

- **Dlaczego biedronka była smutna?**

-**Co zrobił motylek?**

- **Jak zachowała się żabka?**

- **Co zrobiła pszczoła?**

- **Po co biedronce potrzebne były kropki?**

4. Słuchamy i uczymy się piosenki pt. „**Pląsy na łące**”

5. Smerfiki oglądają prezentację „**ZAGADKI Z ŁĄKI**” i rozwiązują zadania. **Kto ukrył się na ilustracji ?**

5. Praca z książką : wiosenne karty pracy (wystarczy jeśli SMERFUŚ wskaże prawidłowe rozwiązanie na ekranie komputera)

6. **Zagadki dźwiękowe:** Smerfiki odgadują odgłosy łąki (załączniki w plikach)

7. **GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA** – ćwiczenia ortofoniczne w plikach.....Smerfy powtarzają za żabkami’

8. Zabawy nasze kończymy zadaniem specjalnym dla Mamy, Taty i Smerfika.

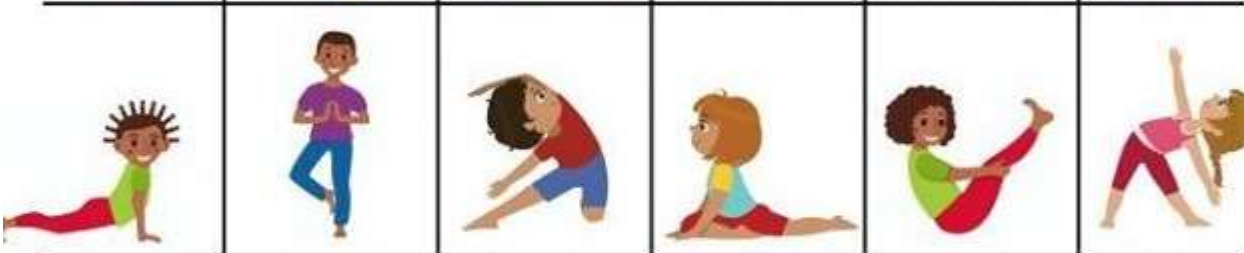
Smerfusie czy wszystkie samogłoski pamiętacie? Lisek bardzo się cieszy ☺. Dziś poznamy i nauczymy się czytać sylaby z nową literką, a ta literka stanie się przyjaciółką literek, które już znacie. Powtórzcie sobie wszystkie samogłoski po kolei:

A, O, E, U, I , Y

Dzisiaj nakarmimy głodną żabkę. Żabka ma na imię **M** . Żabki uwielbiają zjadać muszki... Dobra muszka dla naszej żabki to muszka z sylabą z literką **M**. Smerfusie odczytują wspólnie z Rodzicami nazwy muszek, które zje żabka ☺. (w załącznikach). Dzieci zakreślają poznaną literkę na starych gazetach, kto znajdzie więcej ten jest żabkowym mistrzem ☺

Dziękuję za kolejne spotkanie i oczywiście czekam na relacje z wykonywanych zadań.

Życzę dużo zdrowia i miłej zabawy, pozdrawiam Bożena Mroczek



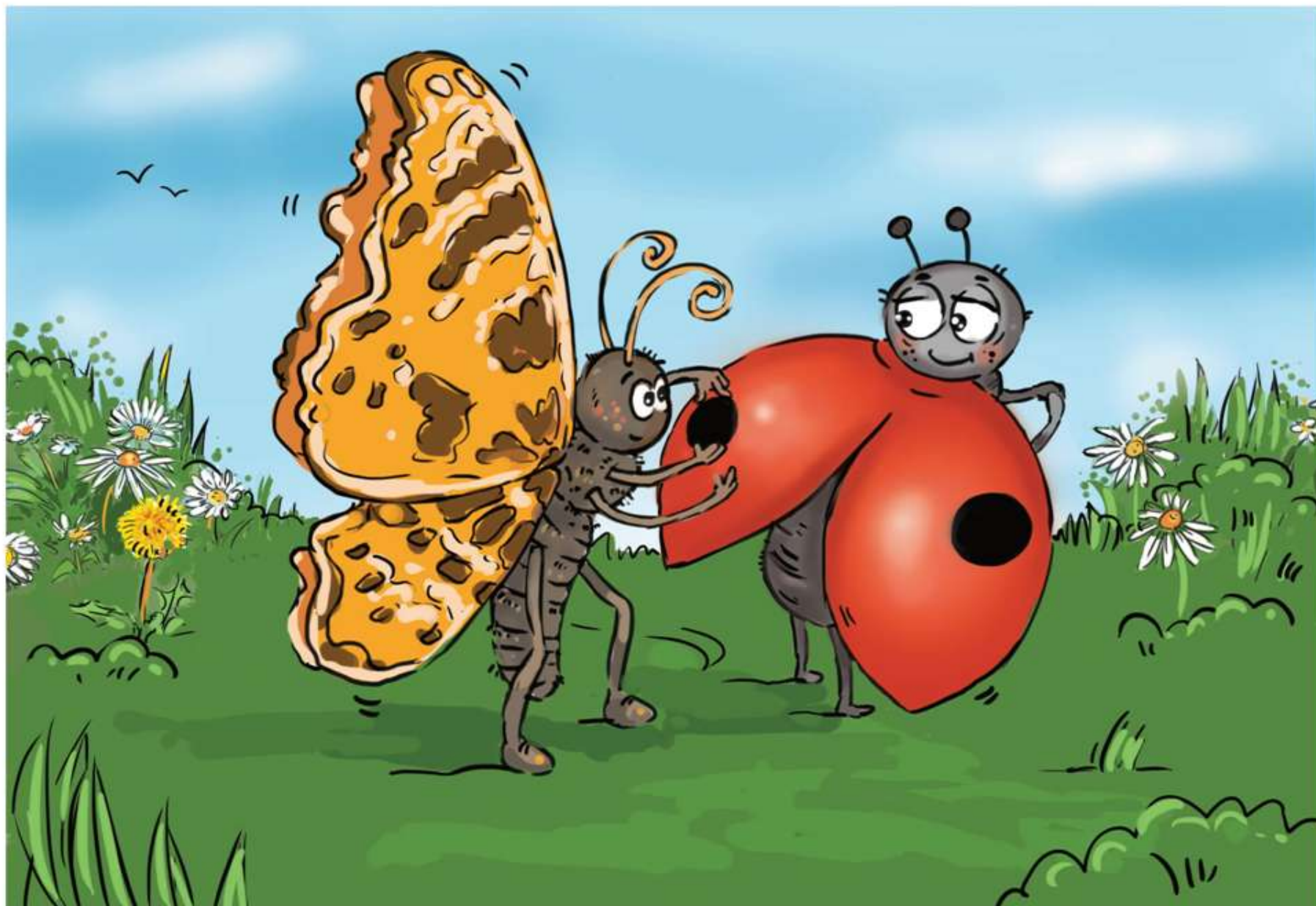
Połącz w pary takie same motyle.



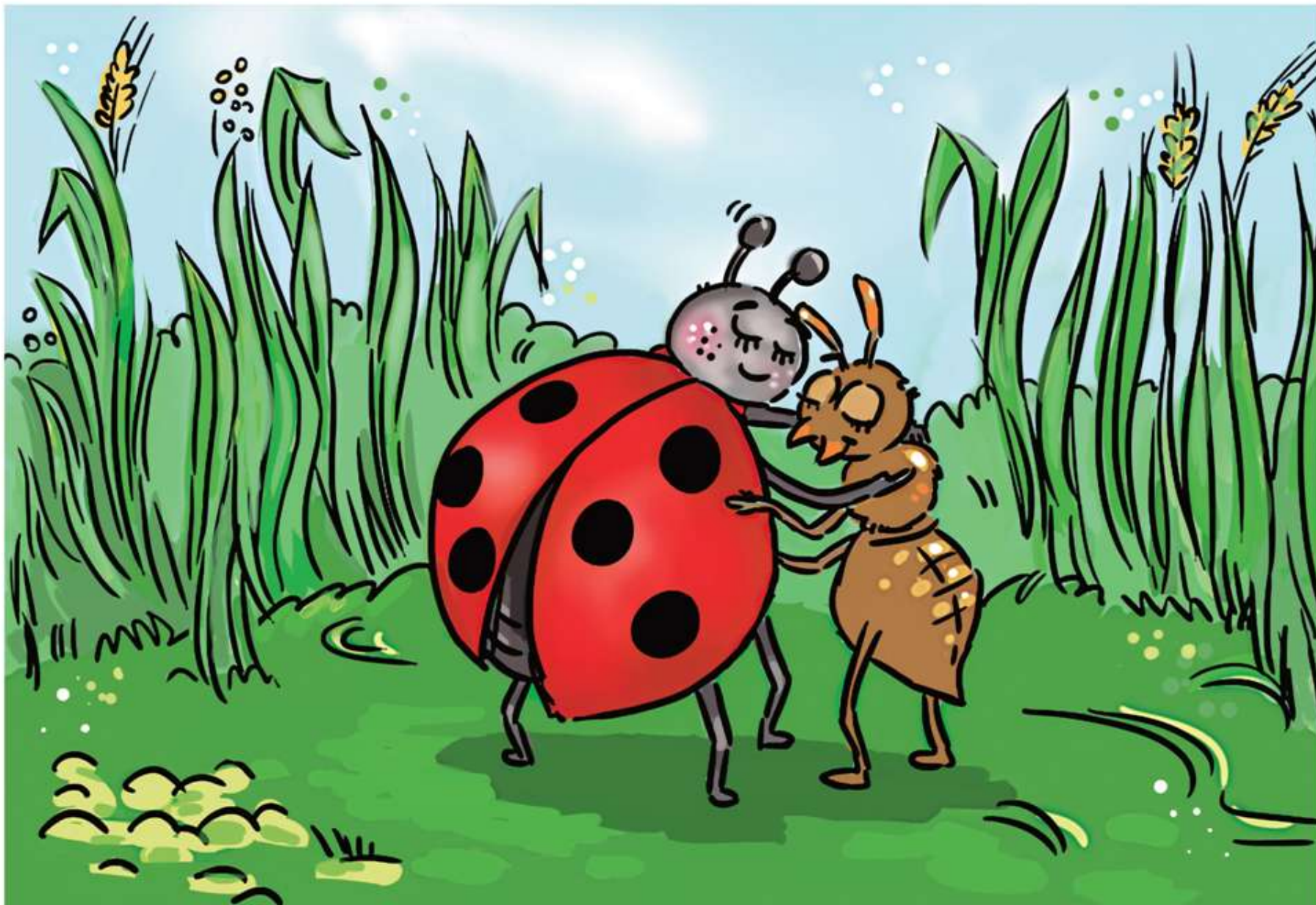
Potocz kwiatki od największego do najmniejszego.











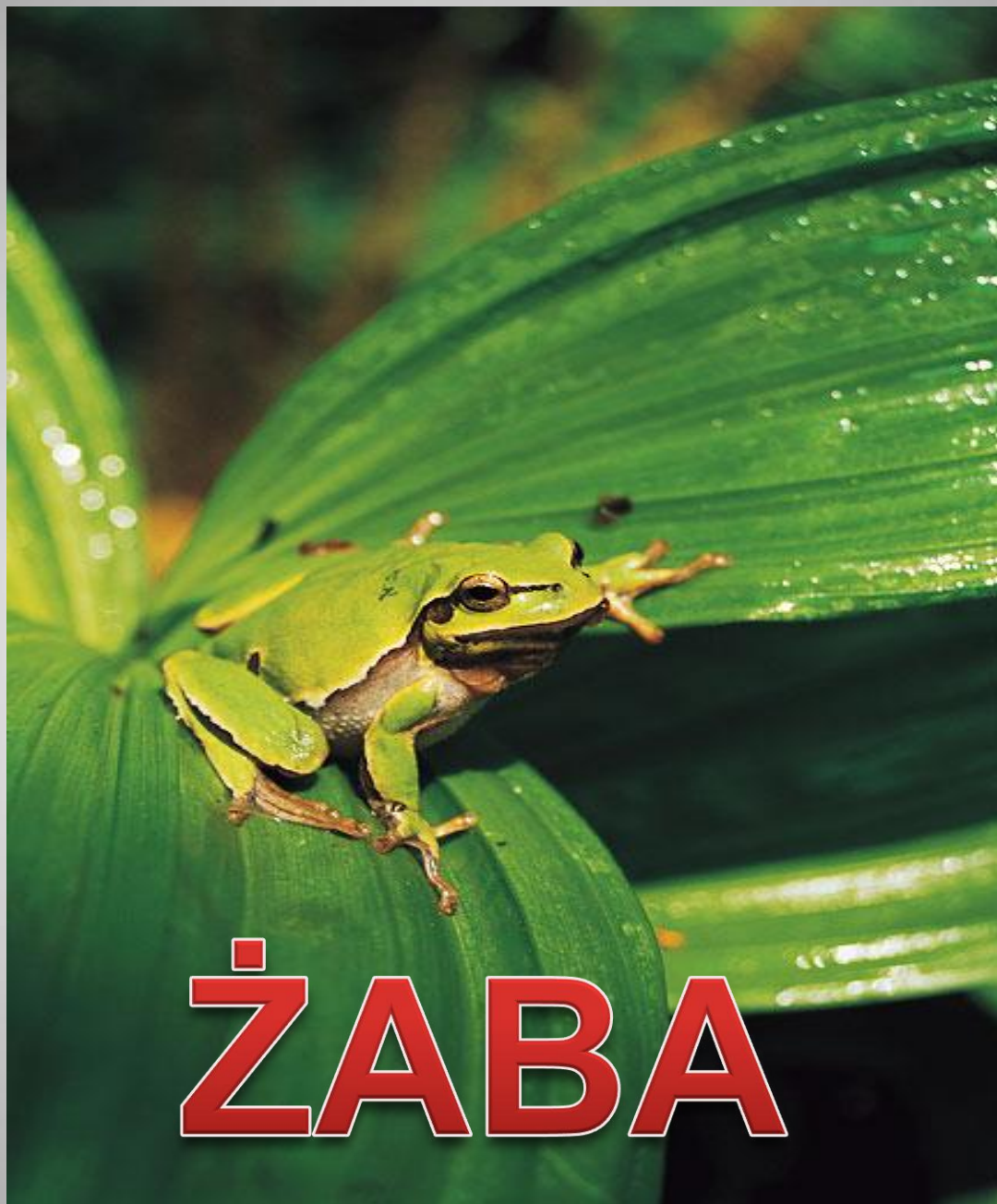




**KTO SIĘ UKRYŁ
NA OBRAZKU ?**









A butterfly with orange and black wings is perched on a yellow flower in a green field. The butterfly's wings are spread, showing a pattern of orange with black spots and a white border. The flower is bright yellow and has a dark center. The background is a lush green field with tall grass and other plants.

MOTYL





BOCIAN





BIEDRONKA







A close-up photograph of a green grasshopper perched on a single blade of grass. The grasshopper is facing upwards and to the left, with its long antennae clearly visible. The background is a soft, out-of-focus green. The text 'KONIK POLNY' is overlaid at the bottom in a large, red, outlined font.

KONIK POLNY





KRET









ŠLIMAK





MRÓWKA





MYSZ POLNA





PSZCZOŁA



KONIEC

SMERFY UCZA SIĘ LITEREK ☺

Przypominam o właściwej kolejności etapów pracy metodą sylabową:

1) powtarzanie

2) nazywanie, czyli samodzielne odczytywanie

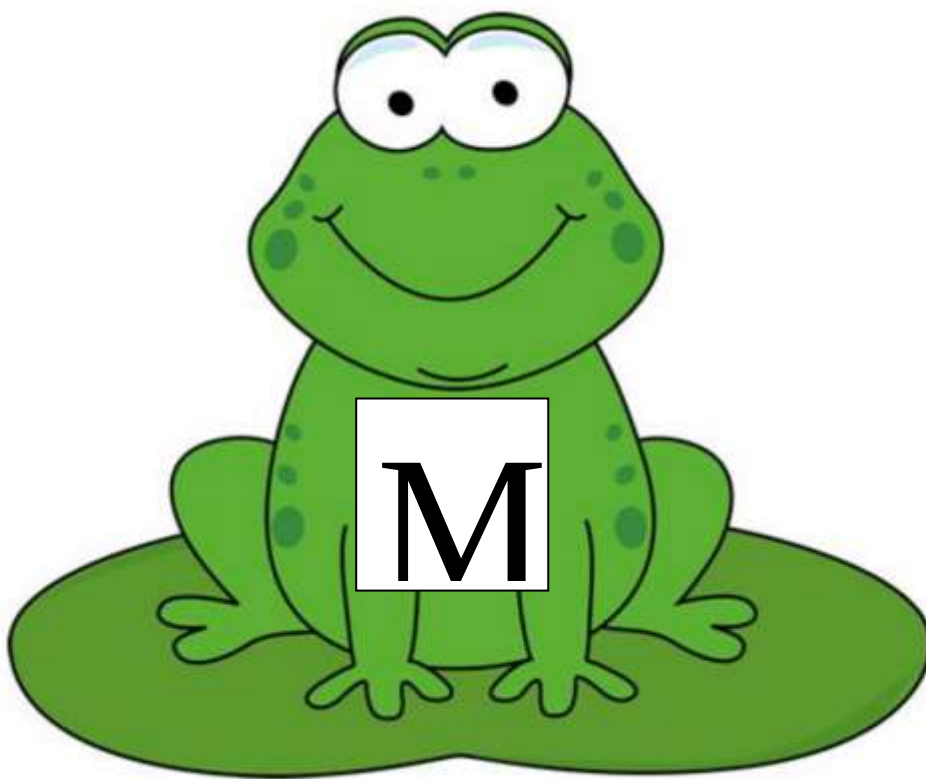
Niezbędna jest tutaj pomoc Rodziców ☺

Smerfusie czy wszystkie samogłoski pamiętacie? Lisek bardzo się cieszy ☺. Dziś poznamy i nauczymy się czytać sylaby z nową literką, a ta literka stanie się przyjaciółką literek, które już znacie.

Powtórzcie sobie wszystkie samogłoski po kolei:

A, O, E, U, I, Y

Dzisiaj nakarmimy głodną żabkę. Żabka ma na imię **M**. Żabki uwielbiają zjadać muszki... Dobra muszka dla naszej żabki to muszka z sylabą z literką **M**. Smerfusie odczytują wspólnie z Rodzicami nazwy muszek, które zje żabka ☺.

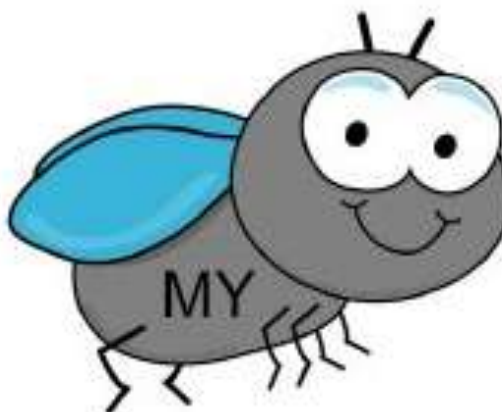
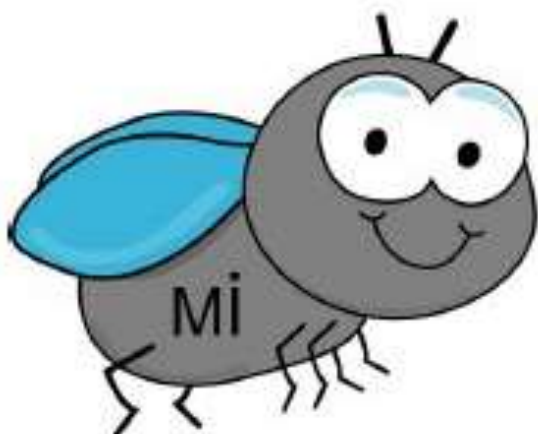
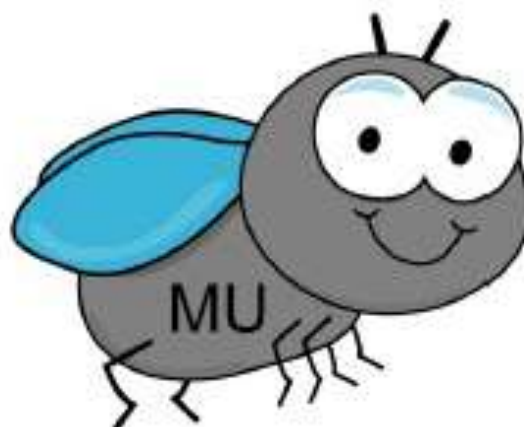
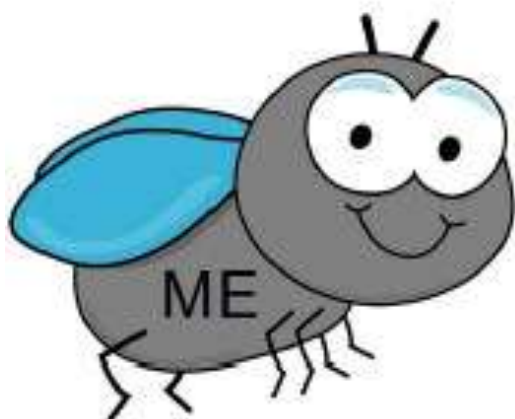
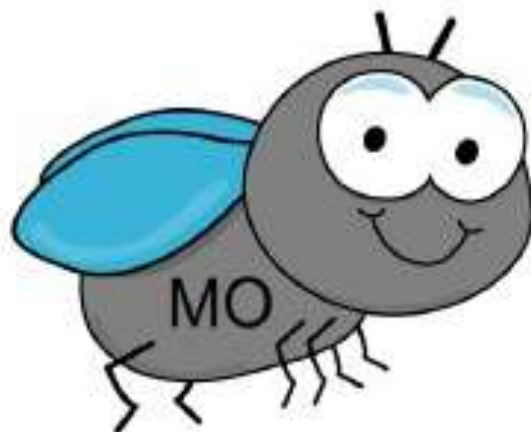
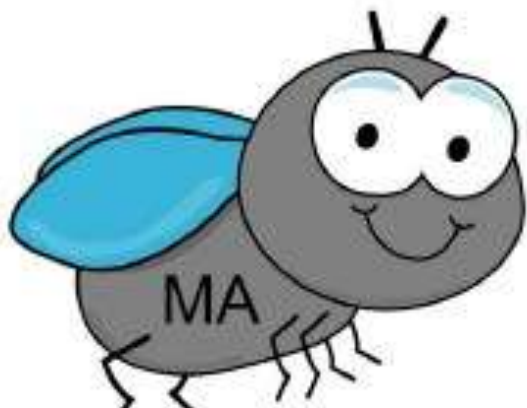


Kiszki żabce marsza głośno grały,

Świeże muszki zjeść by chciały.

Ale muszki kaprys dzisiaj mają,

Tylko na pewne sylaby do języka się przyklejają.



Na koniec policzymy, ile muszek (syłab) zjadła żaba? Czy okaże się typowym łasuchem, czy też raczej Tadkiem-niejadkiem?