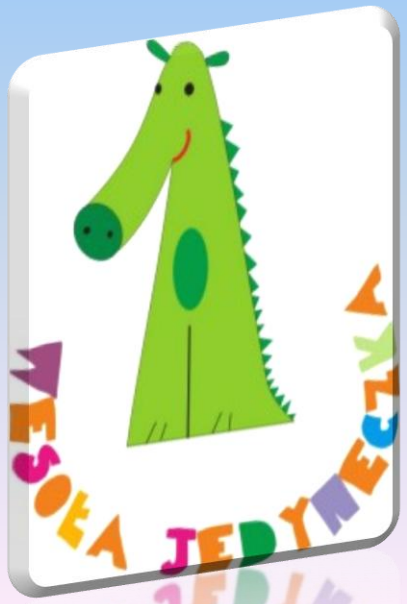
Różne formy komunikacji z rodzicami

Various froms of communication with parents



Przedszkole nr 1 w Zabrzu

Gazetki naścienne umieszczone w holu głównym

News-sheets displayed on a notice-board in a main hall

Okolicznościowe

Occasional news-sheets

Pedagogizujące

Pedagogical papers

Reportaże z życia przedszkola

Reports of a Kindergarten 's life

Kącik małego Europejczyka

Small European Corner

Gazetki okolicznościowe

- prezentujące aktualną porę roku
- informujące o uroczystościach przedszkolnych
- związane z bieżącymi świętami

Occasional news-sheets

- displaying present season of the year
- informing of Kindergarten's celebrations
- related to current feasts

WIOSNA
TUŻ TUŻ

WESOŁYCH
ŚWIĄT

Gazetka pedagogizująca dla rodziców

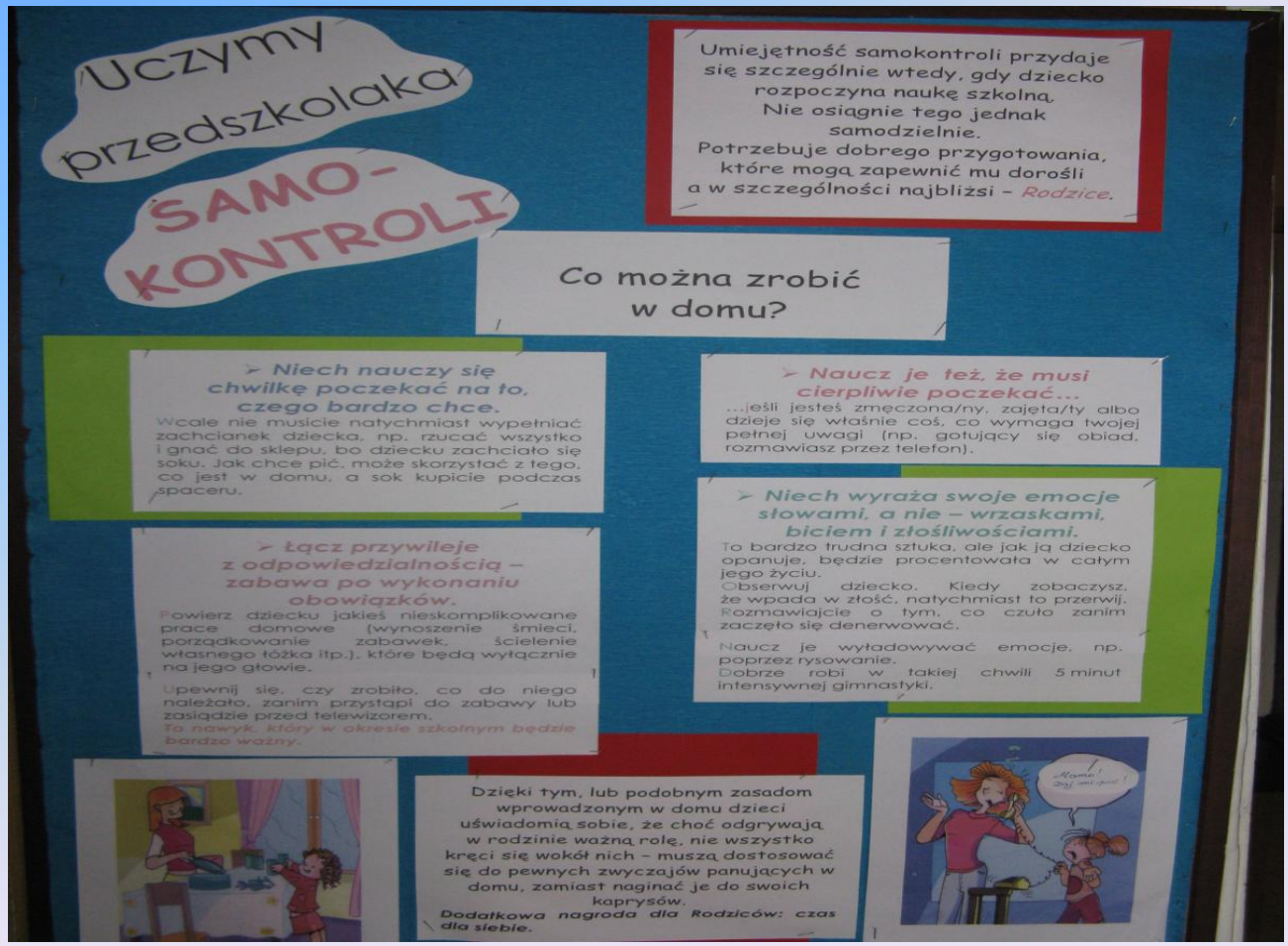
- Zawiera praktyczne porady dotyczące trudności wychowawczych mogących pojawiać się u dzieci w wieku przedszkolnym.
- Ukazuje się raz w miesiącu.

Pedagogical papers from parents „Mother, father! Read it”

- I make them once a month.
- It is good form of acquainting parents with behavioure and pedagogical problems at the same team.

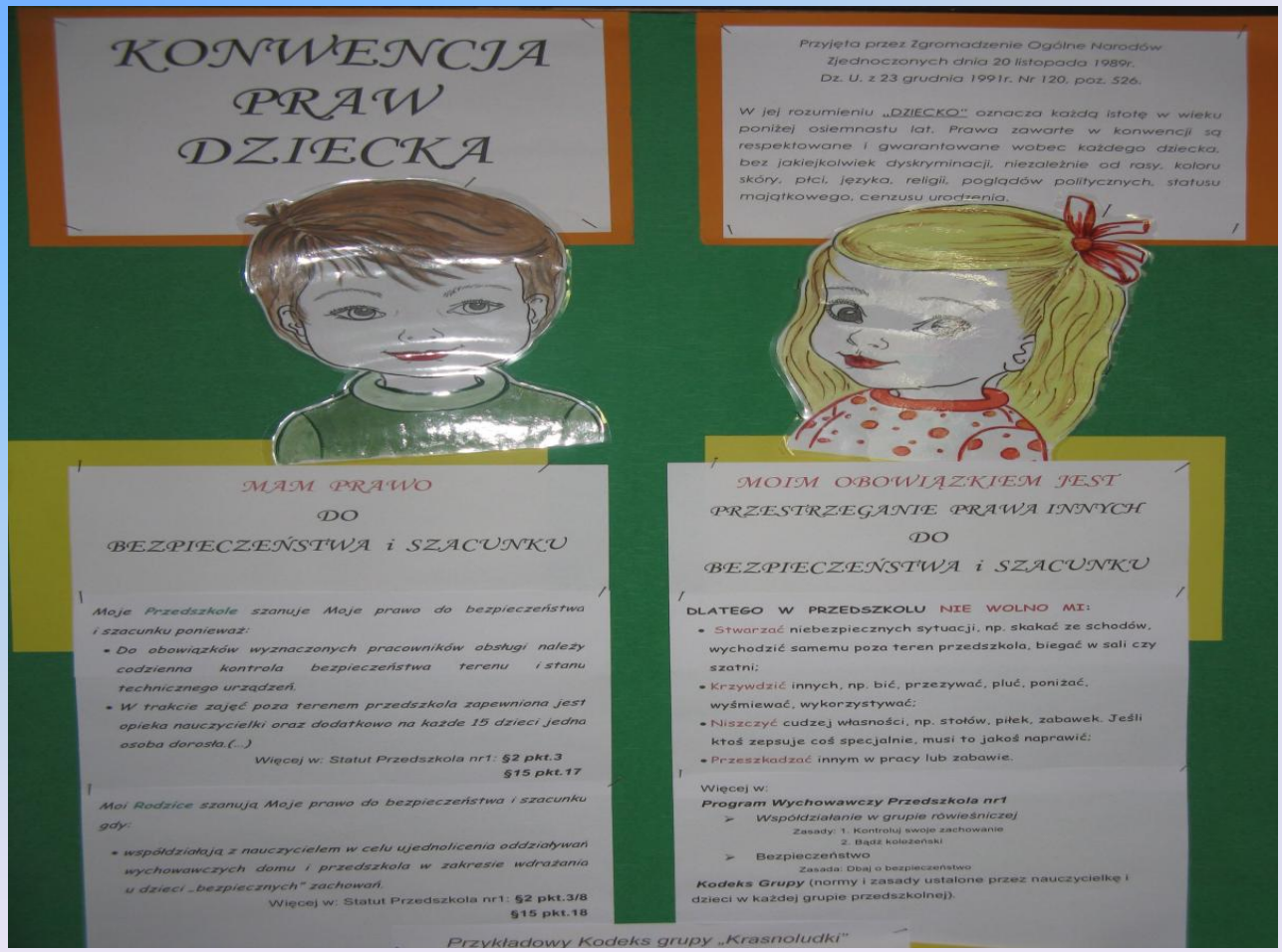
How to teach children to be self – controlled

Uczymy przedszkolaka samokontroli



Convention of child's rights

Konwencja Praw Dziecka



Niektóre dzieci są zafascynowane pistoletami, nożami i przemocą w ogóle. Czasami, gdy są zdenerwowane, mogą nawet grozić ci, że cię zastrzelą albo zakłują nożem.

Dzieci w wieku przedszkolnym są za małe, by rozumieć, co tak naprawdę oznacza „Zabije cię!". Potrafią po prostu świetnie naśladować innych.

Na początek zadaj wiec sobie pytanie, gdzie twoje dziecko mogło zetknąć się z przejawami przemocy. Przysłuchuj się staranne wszystkiemu, co mówi się w waszym domu.

A poza tym:

Czy twoje dziecko jest narażone na przemoc?

➢ TRZYMAJ SWE DZIECKO Z DALA OD ROZRYWKI NASZPIKOWANEJ PRZEMOCĄ

Zaliczają się do niej również kreskówki. Często proste konflikty rozwiązywane są tam przy pomocy pięści i pistoletu.

➢ KONTROLUJ SWOJE ZACHOWANIE

Kiedy czujesz, że za chwile wybuchniesz, powiedz dziecku, że musisz przez pewien czas pobyć sam. Wyjdź z pokoju i uspokój się. Nigdy nie stosuj przemocy fizycznej.

GDY ROZMAWIAMY:

Wyobraź sobie ważną rozmowę z osobą dwukrotnie większą od siebie. Prawdopodobnie chciałbyś, by ta osoba usiadła, aby rozmowa mogła odbywać się twarzą w twarz. Ten przykład ilustruje jak czują się dzieci rozmawiając z dorosłymi. A więc, kiedy następnym razem będziesz rozmawiać ze swoim dzieckiem – bądź gotowy usiąść, kucnąć, uklęknąć czy położyć się na podłodze jeśli będziesz musiał. Z pewnością oboje dużo wyniesiecie z tak prowadzonej rozmowy.

➢ POMÓŻ DZIECKU WYRAŻAĆ I NAZYWAĆ EMOCJE.

Złość bardzo często wynika np. z przemęczenia, nadpobudliwości, głodu lub jakichś dolegliwości zdrowotnych. Takich sytuacji można uniknąć – wystarczy tylko dobrze rozplanować dzień. A jeśli już się zdarzą, trzeba dziecko koniecznie pocieszyć.

W innym przypadku musisz zwrócić dziecku uwagę, że jego zachowanie jest niedopuszczalne. Bądź czuła, ale i stanowcza. Wyjaśnij dziecku dlaczego źle robi, mówiąc np.:

„Nie wolno bić ludzi, bo to bardzo boli. Widzę, że jesteś zdenerwowany. Spróbuj powiedzieć mi, o co chodzi. Postaraj się nie wrzeszczeć i nie rzucać zabawkami".

Jeżeli dziecko ma kłopoty z wyrażeniem tego, co czuje, pomóż mu i postaraj się to zrobić z nim, np.

„Wiem, że jesteś zły, bo Adaś zabrał twój samochód. Rozumiem, jak się czujesz, ale mimo to nigdy nie wolno ci nikogo uderzyć".

Reportaże z życia przedszkola

Informują rodziców o przebiegu:

- wewnętrznych imprez przedszkolnych (tj.: Żółty dzień, Czerwony dzień, Biały dzień, Bal)
- wycieczek,
- spotkań z ciekawymi ludźmi

Reports of Kindergarten's life

Informing parents of:

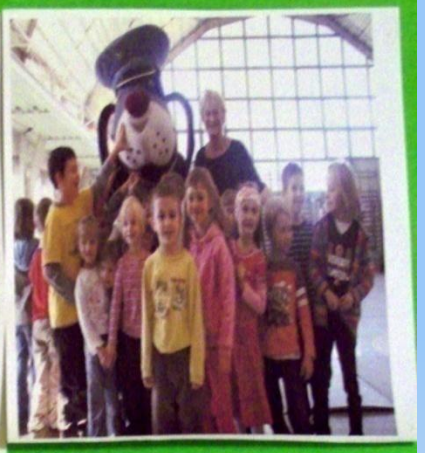
- interior Kindergarten's events (f.e. Yellow Day, Red Day, White Day, a Ball)
- trips
- meetings with interesting people

Wizyta w Komendzie Policji

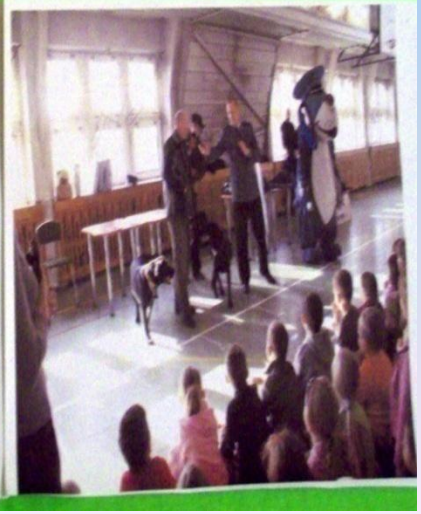
Visit in a Police Station

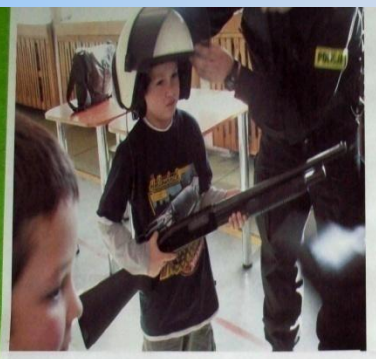
Dnia 21.10.08 dzieci z grupy „Smerfów" i „Krasnoludków" wzięły udział w wycieczce do Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach.

Dzieci pomagała uczyć policyjna maskotka – Sznupek.



W czasie wycieczki nauczyliśmy się wielu pożytecznych rzeczy dotyczących naszego bezpieczeństwa.
Usłyszeliśmy o trudach pracy policjantów.
Oglądaliśmy sprzęt i uzbrojenie stróżów prawa .

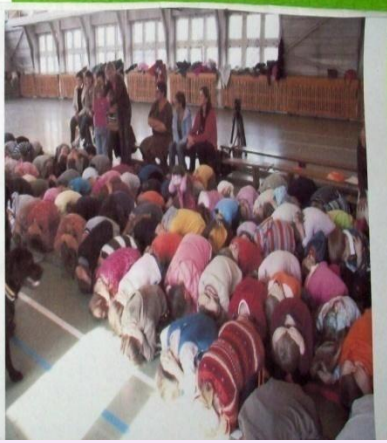




Po tej wycieczce wielu z nas chce zostać w przyszłości policjantami.

To nie drzewo, tylko dobrze zamaskowany pan policjant z oddziałów specjalnych w stroju operacyjnym.

W ten sposób należy się położyć gdy nas zaatakuje zły pies.
Leżymy na brzuchu z podkulonymi nogami, ręce ochraniają głowę.
Nigdy nie wolno uciekać, bo to tylko rozdrażni psa, a i tak jest od nas szybszy, więc nas dogoni.



PROJEKT COMENIUS
RUMUNIA 2009

Krajowa2009

Nasza pierwsza wizyta wyjazdowa odbyła się w lutym 2009 roku do placówki **Kindergarten " SUN-FLOWER" CRAIOVA** w **Rumunii** http://kramerko11.prezentacje.edu.pl/ . Miałyśmy okazję zobaczyć pięknie miasto **CRAIOVA**, leżące na południu tego kraju. Jawiło się ono nam jako pełne monumentalnych zabytków i tradycji . Podczas tygodnia spędzonego w Craiovej mieliśmy okazję omówić wiele interesujących nas rzeczy. Dowiedzieliśmy się przede wszystkim jak wygląda szkolnictwo w krajach partnerskich, jak funkcjonują tamtejsze placówki typu przedszkolnego (**Kindergarten**). Bardzo zdziwiło nas to ,że w Rumunii leżakują wszystkie dzieci, nawet te najstarsze.

Nasi partnerzy

Cele wizyty

Głównym celem jednak (oprócz poznania oczywiście) było :
- przybliżenie poszczególnych miast partnerskich i placówek przedszkolnych w formie prezentacji multimedialnych Power Point
- porównanie systemów oświatowych w poszczególnych krajach partnerskich,
- omówienie wyników przygotowanych ankiet przeprowadzonych przez wszystkie placówki partnerskie-na temat współpracy pomiędzy placówkami przedszkolnymi, a rodzicami,
- omówienie tematyki kolejnego spotkania partnerskiego w Turcji,
- wizyta w tamtejszym Wydziale Oświaty
- obserwacja zajęć w przedszkolu z udziałem rodziców (staraliśmy się czynnie w nich uczestniczyć) i wymiana spostrzeżeń na jej temat
- obserwacja zajęć dodatkowych prowadzonych w przedszkolu "Sun - flower" w CRAIOVEJ

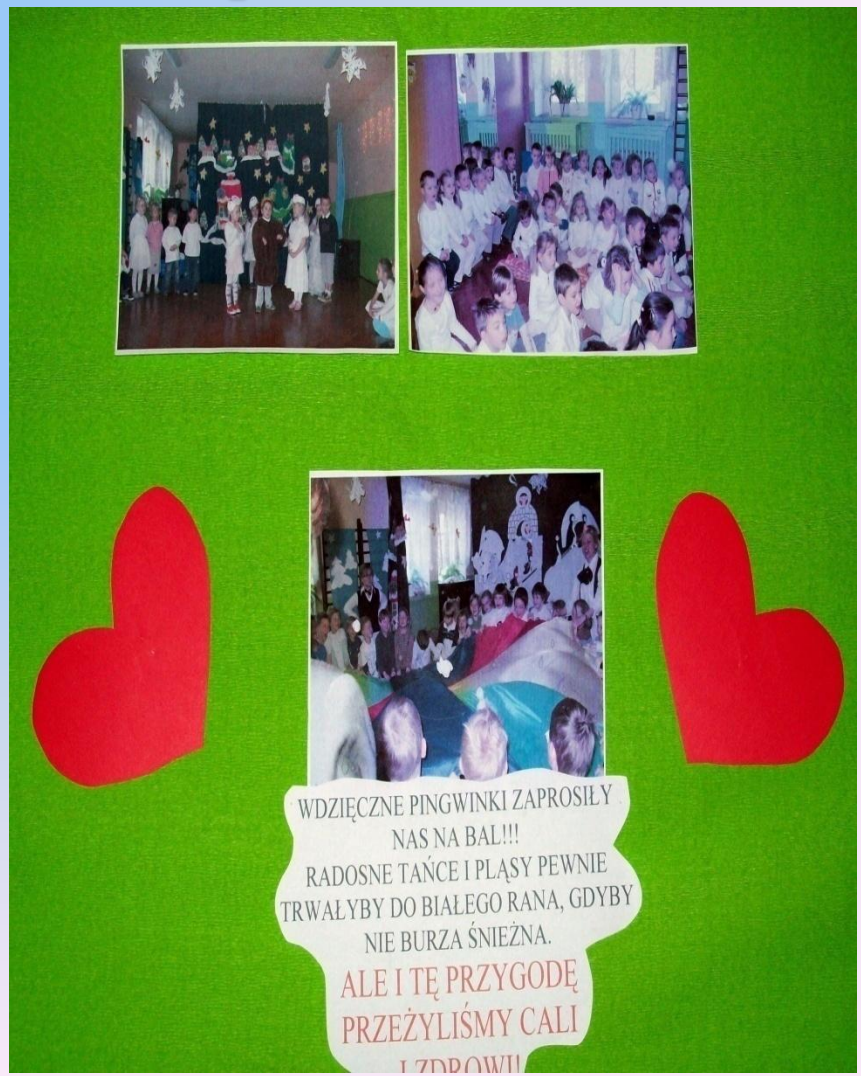
Systemy oświatowe krajów partnerskich

Polska	Rumunia	Turcja
0-3 żłobek	0-3 żłobek	0-3 żłobek
3-6 przedszkole	3-6/7 przedszkole	3-6 przedszkole
7-13 szkoła podstawowa	6/7-10 szkoła podstawowa	7-14 szkoła podstawowa
13-16 gimnazjum	10-14 gimnazjum	14-18 szkoła średnia
16-19 szkoła średnia	14-18 szkoła średnia	18-23szkoła wyższa
19-24 szkoła wyższa	18-22 szkoła wyższa	

Ramowy rozkład dnia w przedszkolach partnerskich

Polska	Rumunia	Turcja
6.30-8.30 przychodzenie dzieci (8.30 przychodzi nauczyciel)	6.00 – 8.00 przychodzenie dzieci (8.00 przychodzi nauczyciel)	7.00 – 8.00 przychodzenie dzieci (7.00 przychodzi nauczyciel)
8.30 śniadanie	8.00 śniadanie	8.00 – 9.00 śniadanie
9.00 – 11.00 zajęcie obowiązkowe	9.30 - 10.30 zajęcie obowiązkowe	9.00 – 10.00 zajęcie obowiązkowe
11.00 – 12.00 zabawy swobodne	10.30 – 12.00 zabawy dzieci	10.00 – 11.00 zajęcie w języku tureckim
12.00 – 12.30 obiad	12.00 – 13.00 obiad	11.00 – 12.00 zajęcia muzyczne, sportowe
12.30 – 14.00 - leżakowanie maluchów, (przyszłych dzieci szkolnych zabawa swobodna, - czytanki w ogrodzie, - lekka gimnastyka rano)	13.00 – 14.00 leżakowanie (wszystkie dzieci)	
14.00 podwieczorek	16.00 podwieczorek	
14.00 – 16.00 zabawy dzieci	16.00 – 17.00 zabawa dzieci	

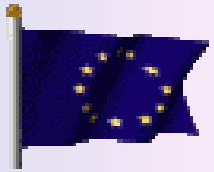
Biały dzień
White Day



Wycieczka do„DinoZatorLand”

Trips

Kącik małego Europejczyka



Ta gazetka informuje rodziców o przebiegu zajęć i zabaw związanych z projektem **„KLUB MAŁEGO EUROPEJCZYKA WESOŁEJ JEDYNECZKI”** prowadzonym w grupach „Smerfów” i „Krasnoludków”.

Small European Corner

This news-sheet informs parents about activities and plays connected with the project „Klub Małego Europejczyka Wesołej jedyneczki”.

Rodzice mogą zobaczyć jak uczą się dzieci

Parents can see how their children are thought

Rodzice mogą zobaczyć jak uczą się ich dzieci

Parents can see how their children are thought

Dzieci poznają literaturę szwedzką poprzez zabawę

Children get acquaintance with Swedish literature by playing

Inne formy komunikacji.

Other froms of communication

„Cztery pory roku”- GAZETKA DLA MAMY, TATY I PRZEDSZKOLAKA

A magazine for Mum, dad and Kinderchild

„Miesięcznik Biedroneczki”

A monthly magazine – „A Ladybird”

Strona internetowa

Web -side

„CZTERY PORY ROKU – GAZETKA DLA MAMY, TATY I PRZEDSZKOLAKA”

- Publikujemy ją zimą, wiosną, latem i jesienią.
- Otrzymuje ją każde dziecko.
- Gazetka zawiera informacje dotyczące problemów wychowawczych, opowiadania, wiersze, zagadki.
- Zawiera stałe strony: Strona dla rodziców, Logopeda radzi, Strony dla dzieci (dla malucha, średniaka, starszaka). W niektórych wydaniach znajdują się strony: „Młode talenty” – wiersze pisane przez dzieci i ich rodziców, „Zoo”, „Mały kuchcik”, „Zdrowie” – strona konsultowana z lekarzem.

- Konkurs plastyczny towarzyszy każdemu wydaniu gazetki. Dzieci, które biorą udział w tym konkursie otrzymują nagrody oraz dyplomy.
- Nagrody kupowane są z dobrowolnych datków wrzucanych przez rodziców do skrzynki „ Dziękuję”.
- Zawsze jest pokonkursowa wystawa prac plastycznych oraz ceremonia wręczenia nagród i dyplomów.
- Drukowanie lub kserokopie gazetki finansują rodzice.

„FOUR SEASONS BROCHURE FOR A MOTHER, A FATHER A KINDERGARTEN CHILD”

- Every child receive it
- The brochure has got information about problems children behaviour and also stories, poems and riddles
- There are few regular pages: a page for parents, speach therapist advice, a page for children.

  Perhaps: a page „Juange Talents” – poems written by children and their parents; „Zoo”, „Cook book”, „Page”. Health page – it is edit by a doctor.
- Published in winter, spring, summer and autumn.

„Gazetka dla mamy, taty i przedszkolaka”
„A magazine for Mum, Dad and Kinderchild”

- An art competition is present in ewery issue of a brochure.
  The child, who does an art competition will be given a reward and a diploma.
- Rewards are financed with money which parents put into a „Thenk you" box.
- An exhibition and a ceremony of giving rewards and diplomas is ever done.
- Print the brochure (or photocopy) also parents financed.

„Gazetka dla mamy, taty i przedszkolaka”
„A magazine for Mum, Dad and Kinderchild”

KUCHCIK „MNIAM, MNIAM”

POLECA:

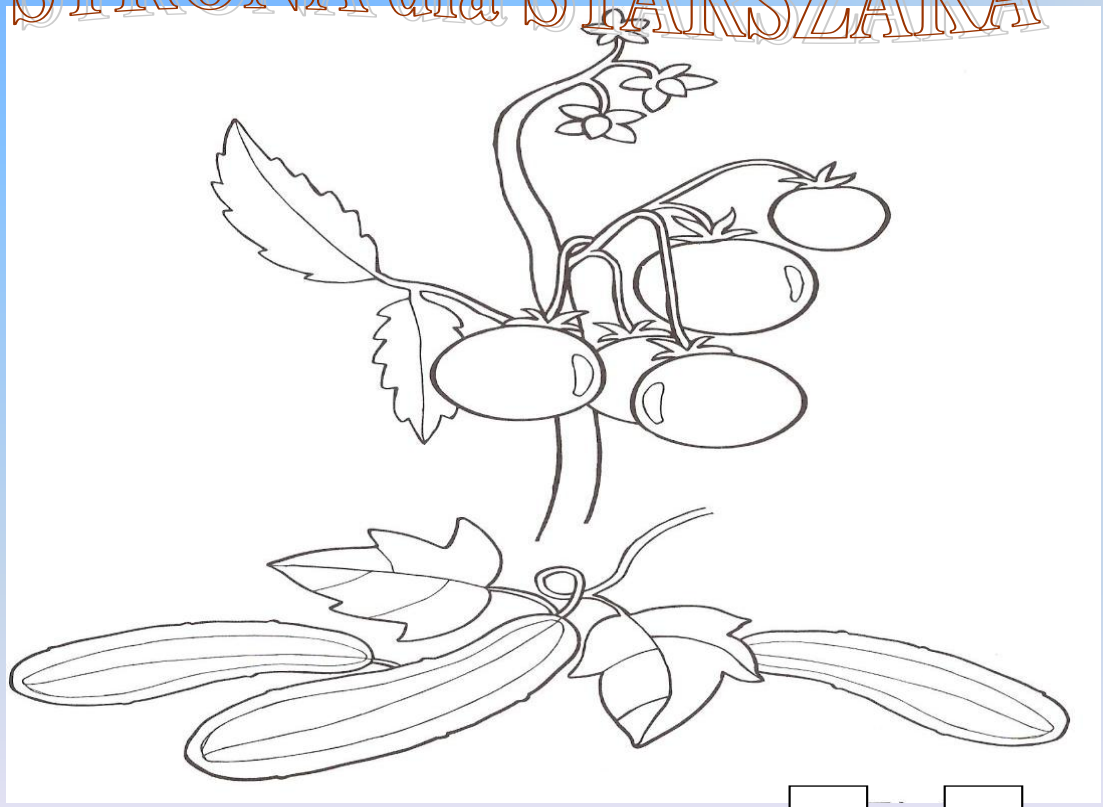
„Chrupiące kaczuszki”

Składniki:
- kromki chleba tostowego – tyle, ile członków liczy rodzina
- jajko
- 2 łyżeczki mleka
- marchewka
- kilka ziarenek mrożonego groszku
- listki sałaty lub kapusty pekińskiej

Sposób przyrządzania:
W małym rondelku gotujemy marchewkę z groszkiem. Z chleba wycinamy kaczuszki. Ubijamy jajko z mlekiem i w tej kąpieli zanurzamy kaczuszki. Smażymy z obu stron, aż się zarumienią. Z ugotowanej marchewki wycinamy dzioby i łapki. Oczy robimy z groszku a skrzydełka z sałaty.

„Gazetka dla mamy, taty i przedszkolaka”
„A magazine for Mum, Dad and Kinderchild”

STRONA dla STARSZAKA



Czego jest więcej: pomidorów czy ogórków? ☐ > ☐

„Gazetka dla mamy, taty i przedszkolaka”
„A magazine for Mum, Dad and Kinderchild”

Strona dla Rodziców

Według zaleceń Amerykańskiej Akademii Pediatrycznej dzieci poniżej drugiego roku życia nie powinny oglądać telewizji. Z badań nad rozwojem mózgu w dzieciństwie wynika, że niemowlętom i małym dzieciom potrzebny jest bezpośredni kontakt z rodzicami bądź innymi opiekunami. Oglądanie telewizji może „się ujemnie odbić na takich kontaktach, które mają wpływ na umiejętność współżycia dziecka z drugimi oraz na jego rozwój emocjonalny i umysłowy”. Ale nie wszyscy specjaliści się z tym zgadzają. Np. zdaniem Kanadyjskiego Towarzystwa Pediatrycznego oglądanie wartościowych programów pod nadzorem rodziców przez nie więcej niż 30 minut dziennie to dla dziecka „sposobność uczenia się od matki lub ojca”. Obie instytucje są jednak zgodne co do tego, że maluchy nie powinny mieć w swoim pokoju telewizora ani komputera i że telewizor nie powinien odgrywać roli niańki. Ponieważ oglądanie telewizji może się odbić na zdrowiu dzieci, lepiej je „zachęcać do zabawy na podwórku, do czytania książek, zajmowania się grami i układankami”.

Dzieci w większym stopniu ulegają wpływowi kreskówek i gier wideo niż rodziców, przedszkola czy szkoły, a wszystko dlatego, że przed telewizorem spędzają niejednokrotnie więcej czasu niż na zabawach i rozmowach z dorosłymi. Telewizja uczy dzieci, jak się zachować w rożnych

sytuacjach, ale nie tłumaczy, czy dany postępek jest dobry, czy zły. Kiedy dziecko ogląda kreskówkę lub jakiś inny film, w którym związanie kogoś odnosi pożądany skutek, najprawdopodobniej pójdzie za tym przykładem.

„Gazetka dla mamy, taty i przedszkolaka”
„A magazine for Mum, Dad and Kinderchild”

Mamo, Tato, Przedszkolaku!!!!!

Na konkurs plastyczny pora.

Tym razem wymyślimy i zrobimy
„Wesołego , jesiennego stwora”.
Technika i forma pracy dowolna.
Gotowe prace przynosimy do gr. „Smerfy”
do dnia 24.10.2008r.(Pt

„Gazetka dla mamy, taty i przedszkolaka”
„A magazine for Mum, Dad and Kinderchild”

MŁODE TALENTY

Program Wychowawczy Przedszkola nr 1
Wartość: **Zdrowie**
Zasada: Dbaj o swoje zdrowie

Poniższe, „zdrowe” rymowanki są autorstwa Samuela Prosowskiego (gr. „Motylki”) i jego Rodziców.
Gratuluję talentu!!!

ZAMIAST TORTA,
LUB BABECZKI
ZJEDZ WISIENKI,
TRUSKAWECZKI.

MARCHEWKOWY SOCZEK PIJEMY CAŁY ROCZEK.

GDY SIĘ BARDZO OBJADAMY
TO KONDYCJI JUŻ NIE MAMY.

LEPIEJ JEŹDZIĆ NA ROWERZE
NIŻ W DOMU SIEDZIEĆ PRZY KOMPUTERZE.

ZABIERAMY SWÓJ PLECACZEK
I JEDZIEMY NA BIWACZEK.

GDY W PIŁKĘ SOBIE POGRAMY
TO ZIMOWE ZRZUCIMY KILOGRAMY,

„Gazetka dla mamy, taty i przedszkolaka”
„A magazine for Mum, Dad and Kinderchild”

W ZDROWYM CIELE - ZDROWY DUCH

Każda mama pragnie, by jej dziecko rosło i rozwijało się zdrowo.
Higieniczny tryb życia i właściwe odżywianie się przeciwdziałają chorobom, uodparniają organizm i przedłużają młodość.

WITAMINOWE ABC – c.d.

WITAMINY GRUPY B (min. B_1, B_2, B_6, B_{12}, PP, kwas foliowy)

Do czego potrzebujemy witamin B?

- wzmacniają układ nerwowy,
- mają wpływ na trawienie, wzrost, pracę wątroby, serca i naczyń krwionośnych, nerek.
- są niezbędne w procesie tworzenia czerwonych krwinek oraz w prawidłowym funkcjonowaniu i budowie skóry i błon śluzowych.

W czym znajdziemy witaminę B?

- drożdże, ziarna zbóż, ziemniaki, jarzyny, nasiona roślin strączkowych, wątroba, nerki, żółtko, chude mięso,
- MLEKO.

Niedobór witamin B powoduje:

B1:

- zaburzenia ze strony układu krążenia (powiększenie serca, zaburzenia rytmu serca, niewydolności krążenia),
- zaburzenia obwodowego układu nerwowego (zapalenie nerwów, osłabienie siły mięśniowej),
- zaburzenia ośrodkowego układu nerwowego (osłabienie pamięci, lęki, chwiejność emocjonalna),
- zmiany zanikowe błony śluzowej przewodu pokarmowego.

Jeśli chcesz się dowiedzieć co powoduje niedobór następnych witamin z tej grupy sięgnij po kolejny, jesienny numer tej gazetki !

Artykuł skonsultowany z dr n. med. Dorotą Kuhny

„Gazetka dla mamy, taty i przedszkolaka”
„A magazine for Mum, Dad and Kinderchild”

LOGOPEDA RADZI

Przywitajmy wiosnę uśmiechem radosnym:

„W marcu jak w garncu”, „Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy trochę lata” – rodzi smutek na naszych twarzach, a nawet i złość:

Ta zabawowa forma pomoże rozćwiczyć wargi państwa dzieciom. Sprzyja to wyrazistemu, poprawnemu i pięknemu mówieniu. Najlepiej ćwiczyć z dzieckiem przed lustrem codziennie (wyłączając dni, w których pociecha źle się czuje).

ZABAWA

Znowu p**s**oty i we**s**ołe pl**ą**s**y**, .

To nie pora na **s**mutki i d**ą**sy.

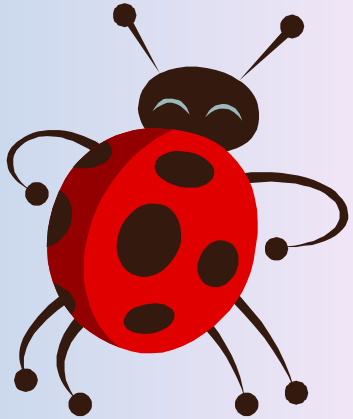
We**s**eli się **S**ławek, **S**taś i **S**abinka,

Zaś py**z**atej **C**elinie **z**o**s**tała **s**mutna minka.

Wierszyk jest łatwy do zapamiętania. Mamo, Tato! Zwróć uwagę, aby dziecko poprawnie wymawiało zaznaczone literki ***(język nie może być między zębami!)***

Miesięcznik Biedroneczki

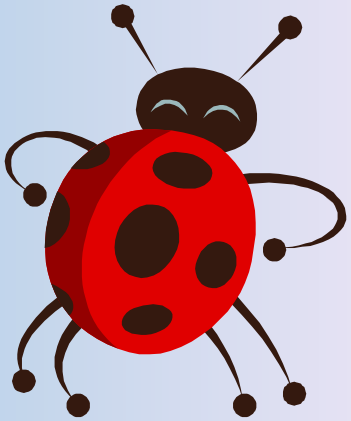
„Miesięcznik Biedroneczki" zawiera :



- Piosenki
- Wierszyki
- Zagadki
- Rymowanki
- Informacje odnośnie treści programowych
- Kalendarz imprez przedszkolnych i grupowych
- Podziękowania za współpracę

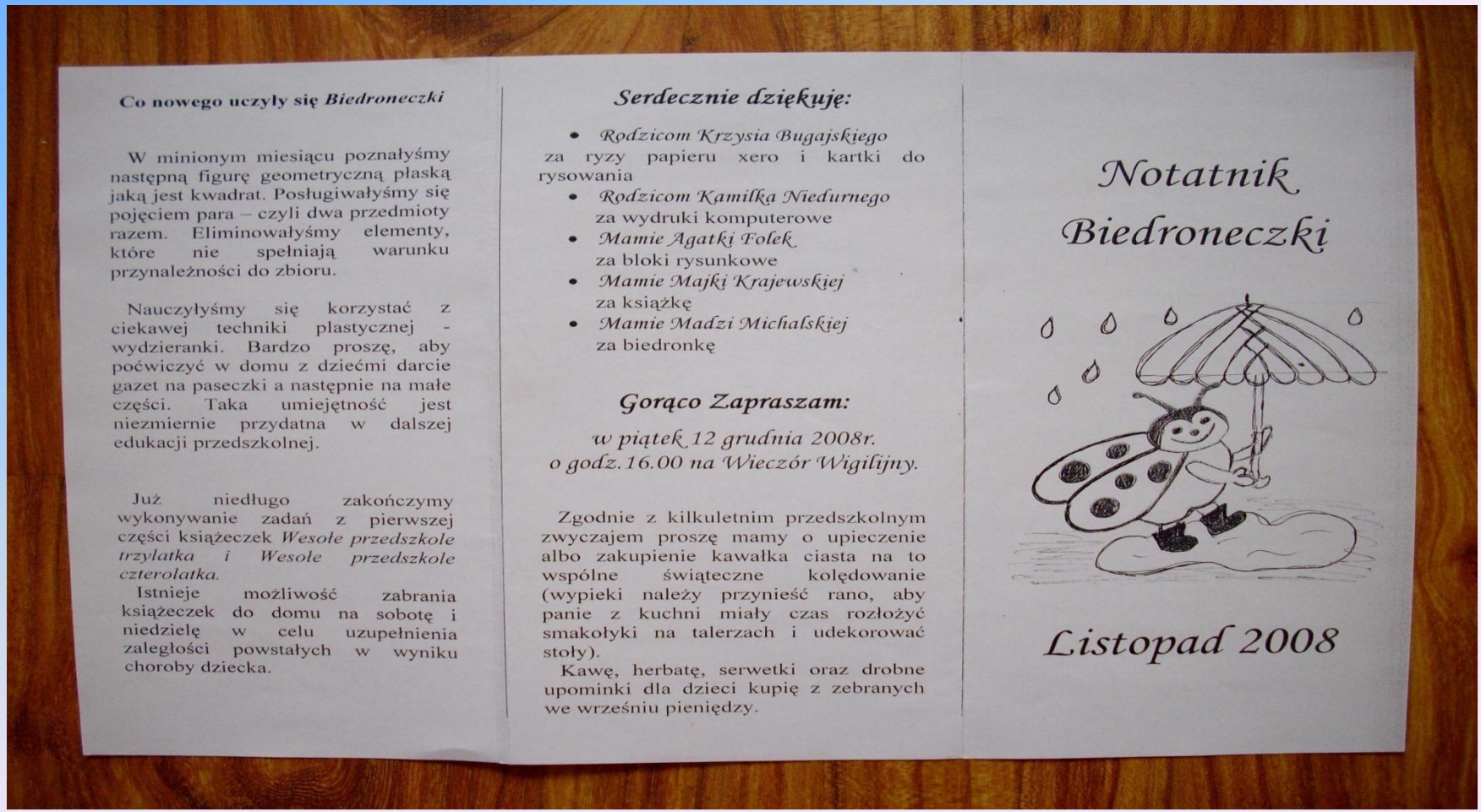
A monthly magazine- „A Ladybird”

- Songs
- Poems
- Riddles
- Rhymes
- Information of curriculum
- Schedule of Kindergarten and groups' events
- Thenks for cooperation



Przykładowe egzemplarze
Sample of copis

Przykładowe egzemplarze
Sample of copis



Co nowego uczyły się *Biedroneczki*

W minionym miesiącu poznałyśmy następną figurę geometryczną płaską jaką jest kwadrat. Posługiwałyśmy się pojęciem para – czyli dwa przedmioty razem. Eliminowałyśmy elementy, które nie spełniają warunku przynależności do zbioru.

Nauczyłyśmy się korzystać z ciekawej techniki plastycznej - wydzieranki. Bardzo proszę, aby poćwiczyć w domu z dziećmi darcie gazet na paseczki a następnie na małe części. Taka umiejętność jest niezmiernie przydatna w dalszej edukacji przedszkolnej.

Już niedługo zakończymy wykonywanie zadań z pierwszej części książeczek *Wesołe przedszkole trzylatka* i *Wesołe przedszkole czterolatka.*

Istnieje możliwość zabrania książeczek do domu na sobotę i niedzielę w celu uzupełnienia zaległości powstałych w wyniku choroby dziecka.

Serdecznie dziękuję:

- *Rodzicom Krzysia Bugajskiego* za ryzy papieru xero i kartki do rysowania
- *Rodzicom Kamilka Niedurnego* za wydruki komputerowe
- *Mamie Agatki Folek* za bloki rysunkowe
- *Mamie Majki Krajewskiej* za książkę
- *Mamie Madzi Michalskiej* za biedronkę

Gorąco Zapraszam:

w piątek 12 grudnia 2008r.
o godz. 16.00 na Wieczór Wigilijny.

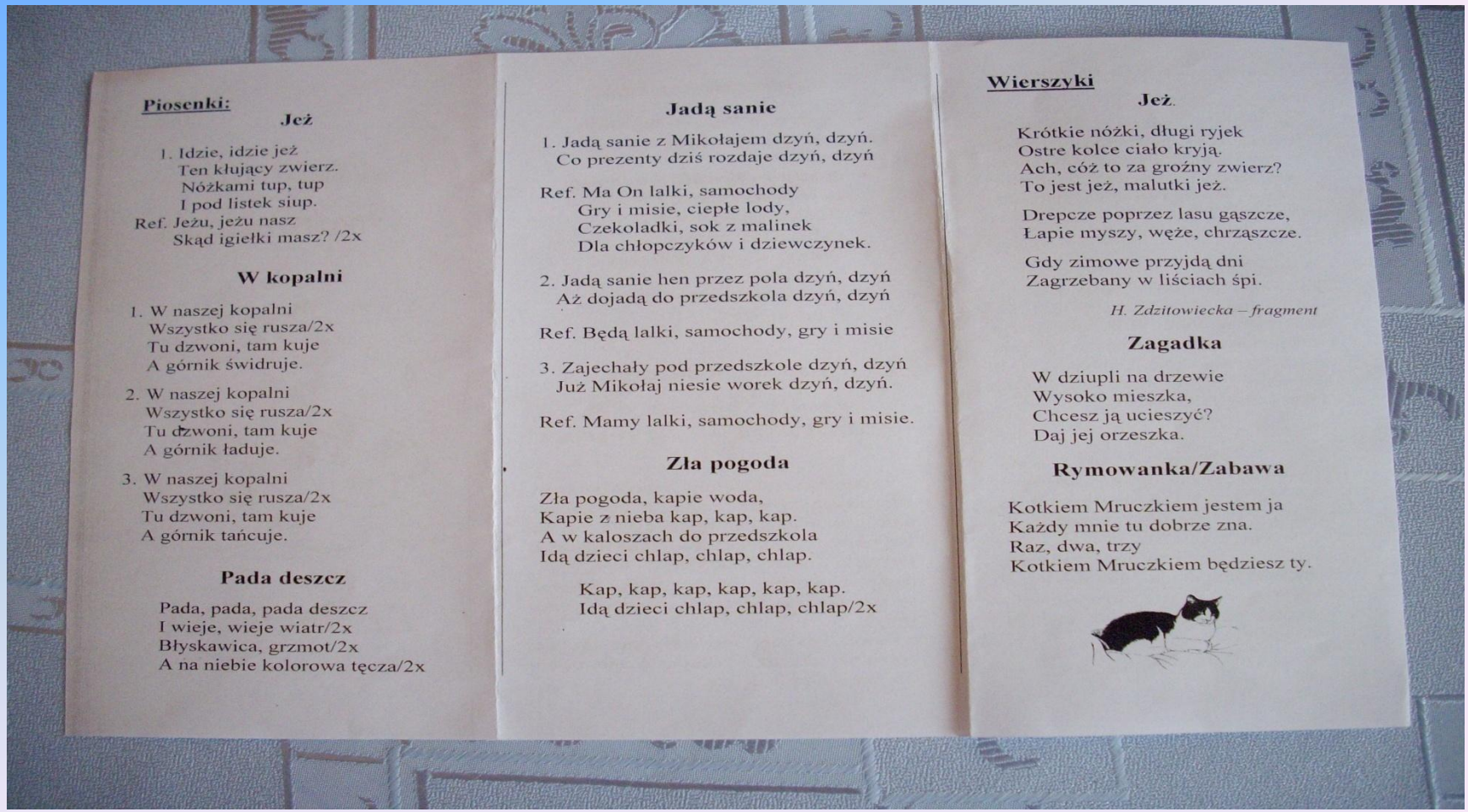
Zgodnie z kilkuletnim przedszkolnym zwyczajem proszę mamy o upieczenie albo zakupienie kawałka ciasta na to wspólne świąteczne kolędowanie (wypieki należy przynieść rano, aby panie z kuchni miały czas rozłożyć smakołyki na talerzach i udekorować stoły).

Kawę, herbatę, serwetki oraz drobne upominki dla dzieci kupię z zebranych we wrześniu pieniędzy.

Notatnik Biedroneczki

Listopad 2008

Przykładowe egzemplarze
Sample of copis



Piosenki:

Jeż

1. Idzie, idzie jeż
Ten kłujący zwierz.
Nóżkami tup, tup
I pod listek siup.
Ref. Jeżu, jeżu nasz
Skąd igiełki masz? /2x

W kopalni

1. W naszej kopalni
Wszystko się rusza/2x
Tu dzwoni, tam kuje
A górnik świdruje.

2. W naszej kopalni
Wszystko się rusza/2x
Tu dzwoni, tam kuje
A górnik ładuje.

3. W naszej kopalni
Wszystko się rusza/2x
Tu dzwoni, tam kuje
A górnik tańcuje.

Pada deszcz

Pada, pada, pada deszcz
I wieje, wieje wiatr/2x
Błyskawica, grzmot/2x
A na niebie kolorowa tęcza/2x

Jadą sanie

1. Jadą sanie z Mikołajem dzyń, dzyń.
Co prezenty dziś rozdaje dzyń, dzyń

Ref. Ma On lalki, samochody
Gry i misie, ciepłe lody,
Czekoladki, sok z malinek
Dla chłopczyków i dziewczynek.

2. Jadą sanie hen przez pola dzyń, dzyń
Aż dojadą do przedszkola dzyń, dzyń

Ref. Będą lalki, samochody, gry i misie

3. Zajechały pod przedszkole dzyń, dzyń
Już Mikołaj niesie worek dzyń, dzyń.

Ref. Mamy lalki, samochody, gry i misie.

Zła pogoda

Zła pogoda, kapie woda,
Kapie z nieba kap, kap, kap.
A w kaloszach do przedszkola
Idą dzieci chlap, chlap, chlap.

Kap, kap, kap, kap, kap, kap.
Idą dzieci chlap, chlap, chlap/2x

Wierszyki

Jeż

Krótkie nóżki, długi ryjek
Ostre kolce ciało kryją.
Ach, cóż to za groźny zwierz?
To jest jeż, malutki jeż.

Drepcze poprzez lasu gąszcze,
Łapie myszy, węże, chrząszcze.

Gdy zimowe przyjdą dni
Zagrzebany w liściach śpi.

H. Zdzitowiecka – fragment

Zagadka

W dziupli na drzewie
Wysoko mieszka,
Chcesz ją ucieszyć?
Daj jej orzeszka.

Rymowanka/Zabawa

Kotkiem Mruczkiem jestem ja
Każdy mnie tu dobrze zna.
Raz, dwa, trzy
Kotkiem Mruczkiem będziesz ty.

Strona internetowa

Spis treści

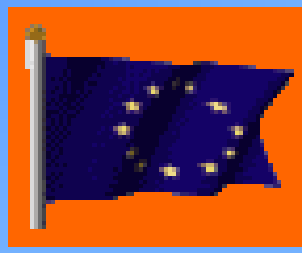
- Oferta przedszkola
- Kalendarz wydarzeń
- Fotoreportaże z aktualnych imprez, uroczystości i wycieczek
- Europejski Klub „Wesołej jedyneczki”

Web-side

Contents

- Kindergarten's offer
- Calendar of events
- Photoreports from events, celebrations and trips
- Europen Clab – „Wesołej Jedyneczki"

Strona internetowa
Web-side



Strona internetowa
Web-side

KILKA SŁÓW O NAS

Jeteśmy dziećmi z **„WESOŁEJ JEDYNECZKI" – Przedszkola Nr 1 w Zabrzu(www.jedyneczka.info.pl).** Nasze przedszkole ma już 53 lata i jak nazwa mówi zawsze w nim jest bardzo wesoło. Wszystkie dzieci bardzo chętnie przychodzą, bo wiedzą, że zawsze dzieje się w nim coś ciekawego… Pewnego dnia wraz ze swymi paniami wpadliśmy na pomysł utworzenia Klubu Europejskiego i tak to już od dwóch lat mamy okazję poznawać w sposób ciekawy i pełen niespodzianek kraje będące członkami UNII EUROPEJSKIEJ. Jesteśmy Zarejestrowani w Warszawie w bazie SZKOLNYCH KLUBÓW EUROPEJSKICH, a także współpracujemy z Centrum Informacji Europejskiej Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej w Katowicach . Bardzo lubimy spotkania naszego klubu. Trwają one tydzień, podczas którego mamy okazję poznać kilka słów w danym języku, charakterystyczną kuchnię kraju, taniec, zabawy, najważniejsze zabytki. Tydzień kończy się zawsze jakąś niespodzianką, – czyli zabawą organizowaną dla przedszkola, ale co tu dużo mówić… Zapraszamy na naszą stronę, a przekonacie się sami….

SMERFY I KRASNALE

Strona internetowa
Web-side

EUROPEJSKIEGO KLUBU "WESOŁEJ JEDYNECZKI"

Nasz Klub działa już drugi rok, bardzo lubimy nasze tygodniowe spotkania. Nasze podróże odbywają się tylko „palcem po mapie", ale i tak je bardzo

.....

Rozpoczynamy przygodę z PROGRAMEM COMENIUS IX 2008

TARGI MIĘDZYPRZEDSZKOLNE

CZAS WIELKANOCNY TO PIĘKNY CZAS. PRZY WSPÓŁUDZIALE RODZICÓW UDALIŚMY SIĘ NA MIĘDZYPRZEDSZKOLNE TARGI W M1. RODZICE I WSZYSCY WIDZOWIE BYLI ZACHWYCENI NASZYM WYSTĘPEM. BYŁO TO WIELKIE PRZEŻYCIE ZARÓWNO DLA DZIECI JAK I DLA RODZICÓW.

FAIRS OF INTERKINDERGARTENS

The Easter time is a beautiful time.

We went to the fair market in M1.

Parents and other viewers were delighed with our performance. It was a gret experience for children as well as for parents.

WIOSNA- ZWYCZAJE WIELKANOCNE

- ZACIEŚNIENIE WIĘZI EMOCJONALNEJ Z RODZICAMI;
- MOŻLIWOŚĆ PREZENTACJI NA FORUM;
- PROMOCJA W ŚRODOWISKU;
- PREZENTACJA DOROBKU DZIECI.

Spring - easter clistoms

- strengthening emotional bonds with parents;
- the posibihty of display;
- the promotion in the surrounding / environment;
- introduction of children s artistik output /production/

WYSTĘP DZIECi
Children performance

projekt gratis!
- nadruki na płytach cd / dvd
- produkcja cd / dvd
- opakowania na cd / dvd
www.NadrukiCD.com
Media Markt
BOSE

SPOTKANIA WIGILIJNE - JASEŁKA

- SPOTKANIA WIGILIJNE STAŁY SIĘ TRADYCJĄ NASZEGO PRZEDSZKOLA. DZIECI Z DUZYM ZAANGAŻOWANIEM PRZYGOTOWUJĄ CZĘŚĆ ARTYSTYCZNĄ. RODZICE CO ROKU ANGAŻUJĄ SIĘ W PRZYGOTOWANIE WIGILIJNEGO STOŁU ,NA KTÓRYM ZNAJDUJE SIĘ MNÓSTWO WYPIEKÓW.

CHRISMAS MEETINGS- NATIVITY PLAY

- Chrismas meetings have become a tradition for our kindergarten. Children prepore their artistic performances. Their parents are engaged in the preparation of Chrismas table - you can find a lot of Chrismas bakings there.

WIECZÓR WIGILIJNY

- POZNANIE TRADYCJI ŚWIĄTECZNYCH;
- ZACIEŚNIENIE WIĘZI EMOCJONALNEJ Z RODZICAMI;;
- POSZERZENIE OFERTY WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM.

EVE EVENING

- Lerning Festiwal Customs;
- tightening emotional (tights) bonds with parents;
- Broadening the offer of cooperation with the (surrounding) environment.

WYSTĘP DZIECI
Children performance

JASEŁKA W TRZECH ODSŁONACH

NATIVITY PLAY IN THREE SCENES

DIVISION

DZIEŃ BABCI I DZIADKA

- **PRZEDSTAWIENIA DLA BABCI I DZIADKA SĄ RÓWNIEŻ DLA NAS WIELKIM WYZWANIEM. DZIECI CO ROKU PRZY POMOCY PAŃ Z KUCHNI PRZYGOTOWUJĄ KRUCHE CIASTECZKA, CO SPRAWIA IM DUŻO RADOŚCI.**

THE GRANDMA AND GRANDAD'S DAY

- The performances for Grandparents are a great challenge for us. Children with kitchen cooks prepare fragile cakes witch gives them a lot of joy.

aro
Original

„PRZYGODA W BAŁWANKOWIE” – The adventure in Snowman Land

STRANGENESS

DZIEŃ RODZINY

- PODCZAS TEGO SPOTKANIA RODZICE MOGLI ZAOBSREWOWAĆ FORMY I METODY PRACY Z DZIEĆMI A RÓWNOCZEŚNIE POPATRZEĆ NA SWOJE DZIECI W GRUPIE RÓWIEŚNIKÓW.. DZIECI KSZTAŁTOWAŁY POCZUCIE WARTOŚCI RODZINY, WZMACNIAŁY WIĘŻ RODZINNĄ.

THE DAY OF THE FAMILY

- During this meeting parents had the opportunity to watch different kinds and methods of working with children in the group of their contemporaries
- Children were educated on the importance of the family.

Bajeczne
okazje
na Dzień Dziecka

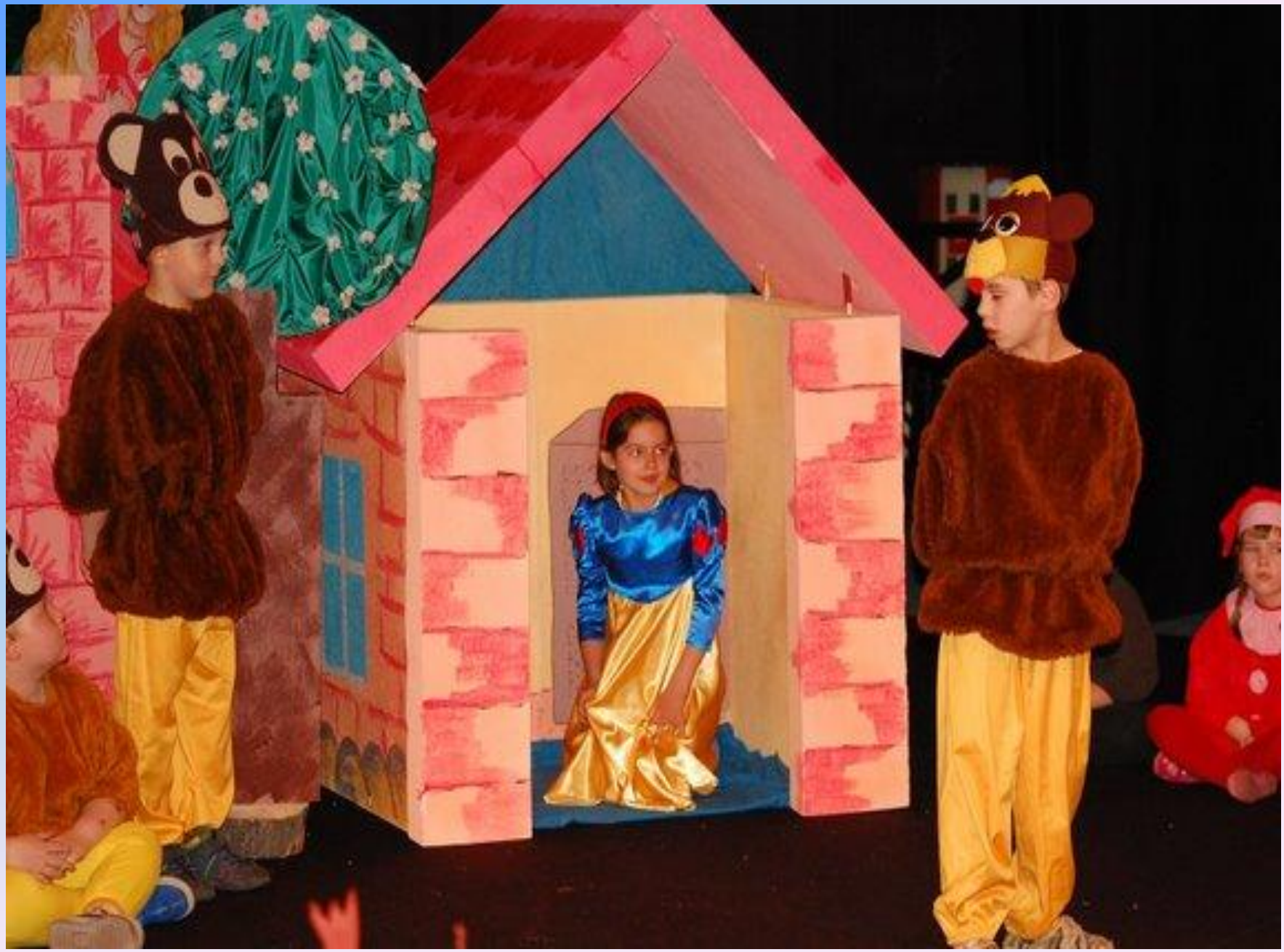
12

DZIEŃ MATKI
MOTHER DAY

- KAzDEGO ROKU W MAJU ZAPRASZAMY NASZE KOCHANE MAMUSIE Z OKAZJI ICH ŚWIĘTA, W TYM ROKU WYSTAWILIŚMY BAJKĘ „Królewna śnieżka"

- Every year in May We invite our lovely mothers to celebrate their feast. This year we have put on a fair tale under the htle:

  „ Snow White".



Parents take on active part
prepare in a „European Club"
meetings prepearing clothes
for performances and helping
in a fearts.....

A very interesting form of cooperation parents with a kindergarten is preparinq performances for children by their parents.

Ciekawą formą współpracy jest przygotowywanie w przedszkolu przedstawień dla dzieci przez ich rodziców.

SZCZOTECZKA
SZCZO-TE-CZKA
SZPADEL
SZPA-DEL
SZCZYPCE
SZCZY-PCE

SZCZOTECZKA
SZPADEL
SZPA-DEL
SZCZY-PCE

Parents like „Zabrzański Wrzesień „ the most of all kindergarten's events.

Jedną z bardziej lubianych form współpracy z rodzicami jest „ZABRZAŃSKI WRZESIEŃ”

WESOŁA
KWK
JEDYNECZKA
26/09/2008

26/09/2008

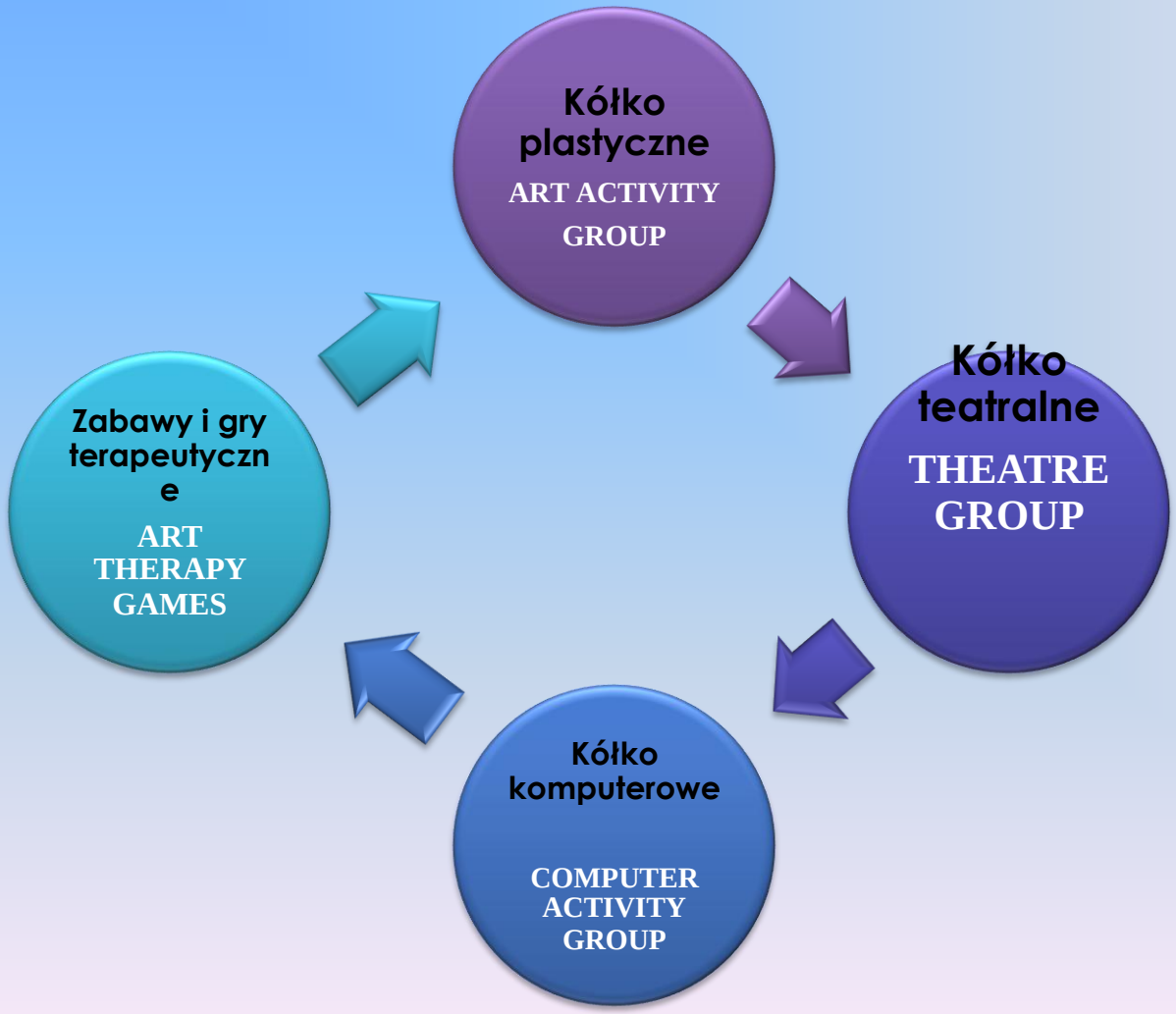
KÓŁKA TEMATYCZNE

THEME GROUPS

Oferta dodatkowa
Przedszkola nr 1 w Zabrzu

Kółka tematyczne

THEME GROUPS



kółko plastyczne

Cel główny :

- Budzenie pozytywnego „Ja” w czasie wykonywanie prac plastycznych z zastosowaniem różnorodnych technik artystycznych.

Cele szczegółowe:

- uwrażliwienie na piękno przyrody i sztukę plastyczną
- rozwijanie wrażliwości na barwę
- rozwijanie ekspresji, śmiałości, płynności ruchów, pomysłowości w tworzeniu kompozycji
- wyzwalanie u dzieci tendencji do samo ekspresji i rozwijanie inwencji twórczej

ART ACTIVITY GROUP

THE MAIN AIM:

- Building a positive self- image while creating works of art using different artistic methods.

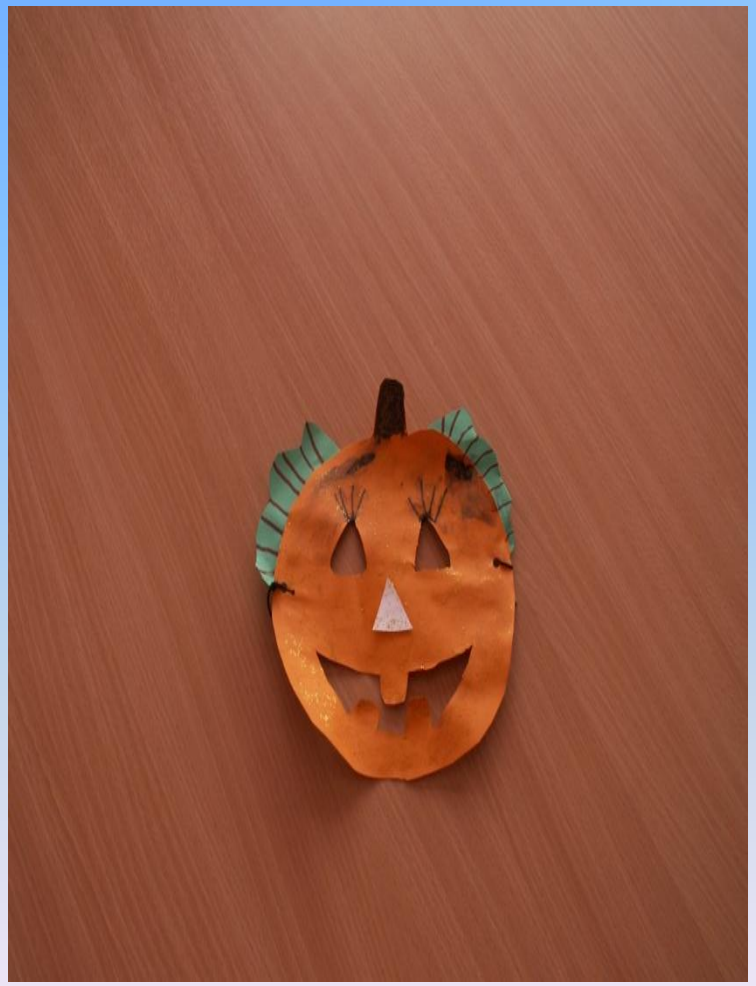
SPECIFIC AIMS:

- Making the childern aware of the beauty of nature and art
- Development of colour awareness
- Development of expression and creativity, the ability to create atr with ease, extension of bodily movement, technique
- Developing self-expression in childern

Prace dzieci
CHILDREN'S works of art

Zabawki wykonane przez dzieci

TOYS MADE BY CHILDREN



Rysunki pastelami

USING PASTELS

Rysunki pastelami

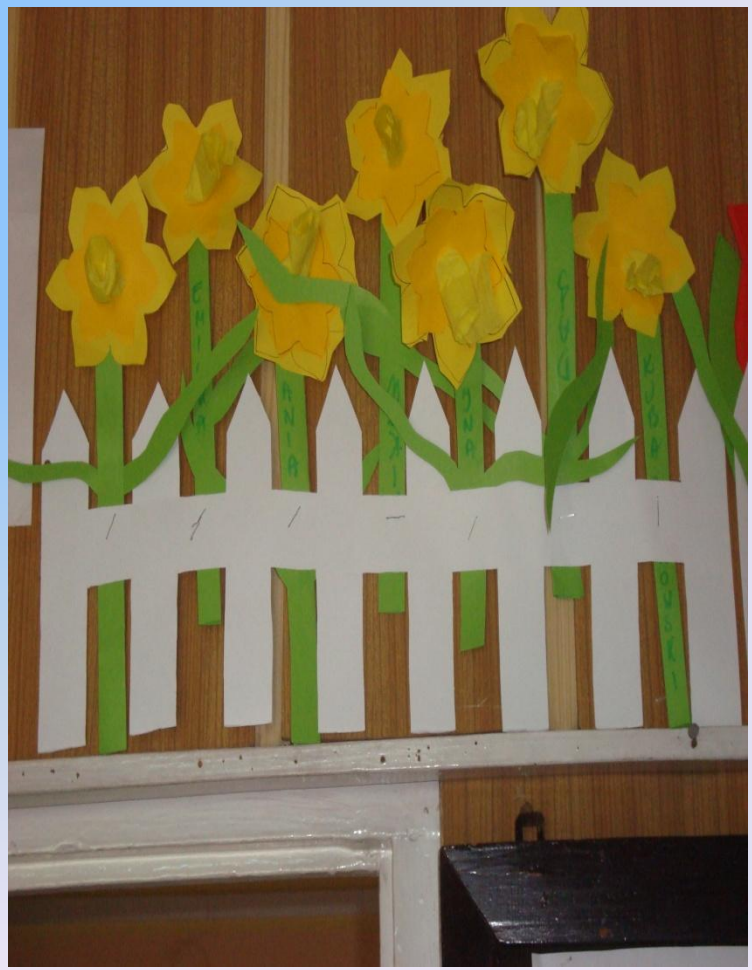
USING PASTELS

Papieroplastyka

PAPER WORKS

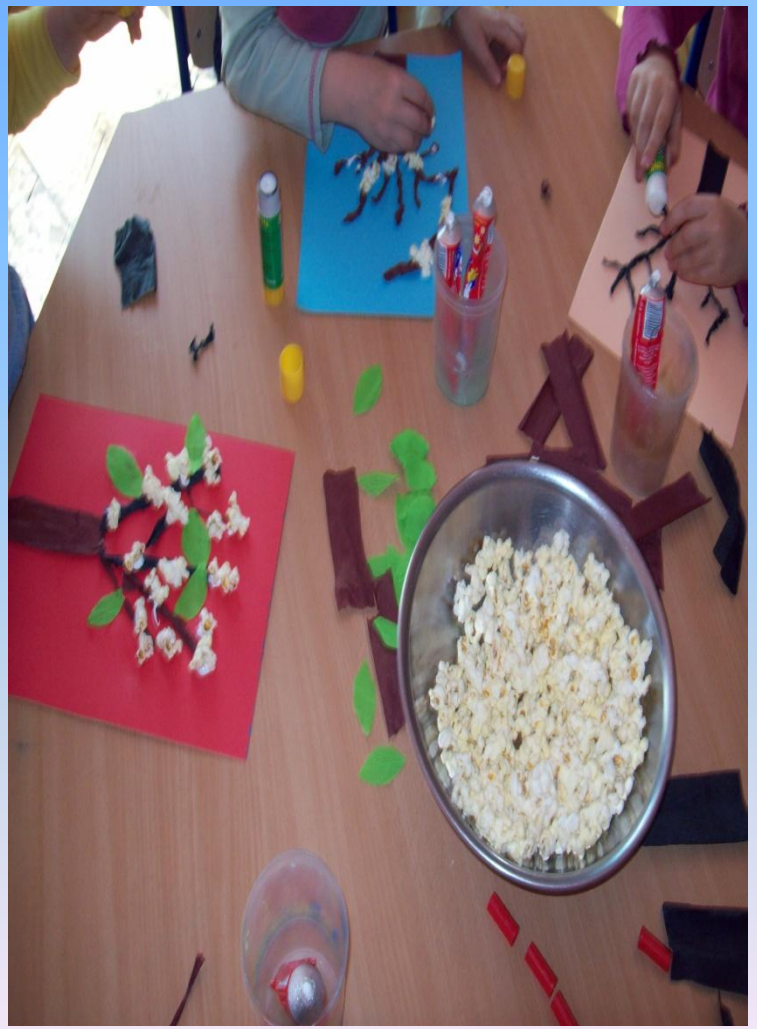
Papieroplastyka

PAPER WORKS



Prace dzieci

CHILDREN'S works of art



Kółko teatralne

- Rozwijanie wrodzonych talentów dzieci uzdolnionych
- Rozbudzanie inwencji twórczej dzieci nieśmiałych i zahamowanych społeczno-emocjonalnie
- Doskonalenie aparatu mowy, pobudzanie aktywności ruchowej oraz wyczucie własnego ciała

ART ACTIVITY GROUP

THE MAIN AIM:

- Building a positive self- image while creating works of art using different artistic methods.

SPECIFIC AIMS:

- Making the childern aware of the beauty of nature and art
- Development of colour awareness
- Development of expression and creativity, the ability to create atr with ease, extension of bodily movement, technique
- Developing self-expression in childern

Dzieci wcielają się w bajkowe postacie

Children actors in fairy tales

Dzieci odgrywają scenki

Childern sketches

Bawią się kukiełkami
Children play in „doll theatre”

Występują na deskach teatru
Children performing on stage.

W przedszkolu dla rodziców
Children performing for the parents

Kółko komputerowe

Cel główny:

Zdobycie umiejętności posługiwania się komputerem w zakresie podstawowym.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie zainteresowań informatycznych
- poznanie zasad bhp posługiwania się komputerem
- doskonalenie samodzielnego myślenia
- ćwiczenie spostrzegawczości
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- wzbogacanie słownictwa

Computer activity group

THE MAIN AIM :

To acquire the ability to use the computer on a basic level.

SPECIFIC AIM:

- Development of the interest in information technology
- Teaching the children computer safety rules
- Cultivation of independent thinking
- Developing perceptive skills
- Developing motor-visual coordinatio
- Verbal development

DYPLOM
Dla
DYPLOM
Dla
DYPLOM
Dla
DYPLOM
Dla
DYPLOM
Dla
DYPLOM
Dla
DYPLOM
Dla
DYPLOM
Dla

samolot
rak
cebula
kot
lala
Łyża
lopata
Łatek

Natalka
Sylwia
Celja
Lola
lala
kot
cebula
rak
marty
samolot
asynka

Gry i zabawy terapeutyczne

Gry i zabawy terapeutyczne : aktywizują, odprężają i zbliżają do siebie.

Uczą dzieci:

- koncentracji uwagi
- obserwacji otoczenia i uczenia się od innych
- współpracy z innymi
- zaufania
- radzenia sobie ze stresem
- pozytywnego obrazu samego siebie

THERAPY GAMES

THERAPY GAMES NOT ONLY RELAX BUT ALSO INTEGRATE!

They develop and teach:

- Concentration skills
- Observing skills
- Learning from others
- Team work
- Trust
- Coping with stress
- Positive self-image

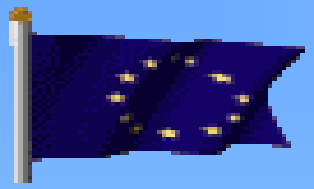
Zabawy z chustą klanzy przy muzyce

Playing with Klanza cloth

Zabawy z chustą Klanzy przy muzyce

Playing with Klanza cloth

EUROPEAN CLUB „WESOŁEJ JEDYNECZKI”



French week

German week

Alicja
Nicole
Mateusz
Agata

ATLAS
UNII EUROPEJSKIEJ

Greek week

Finnish week

THE END