

Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej

Grupa I – 3-4 latki

Temat: Wycieczka na łąkę.

Cele ogólne:

- ✓ kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej i zwinności
- ✓ doskonalenie umiejętności posługiwania się chustą animacyjną
- ✓ rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej
- ✓ reagowanie na polecenia i sygnały muzyczne

Cele operacyjne : (dziecko)

- ✓ aktywnie uczestniczy zabawach ruchowych
- ✓ współdziała w grupie podczas zabaw i ćwiczeń
- ✓ przestrzega zasad przyjętych w zabawach ruchowych
- ✓ prawidłowo reaguje na sygnały słowne i muzyczne
- ✓ wykazuje twórczą inicjatywę w zabawach
- ✓ stosuje obowiązujące zasady bezpiecznego zachowania się w sali gimnastycznej

Metody:

słowna

pokazowa

czynna

Pomoce: chusta animacyjna, pianino, magnetofon, płytka z muzyką relaksacyjną i nagraniami odgłosów natury.

Miejsce ćwiczeń: sala gimnastyczna.

Przebieg zajęcia

Zabawy wprowadzające:

Marsz po obwodzie koła przy akompaniamencie pianina ze zmianą kierunku ruchu na muzyczny sygnał. Zapamiętanie swojego miejsca między dwoma kolegami.

Zabawa ilustracyjna przy piosence

Do re mi ptaszek.

Dzieci śpiewając piosenkę naśladują przy kolejnych zwrotkach fruważące, skaczące, jedzące i zasypiające ptaszki. Podczas melodycznego przerywnika między zwrotkami szybko wracają na swoje miejsce na obwodzie koła (do swojego gniazdka).

Zabawy z chustą animacyjną:

Zaproszenie na wycieczkę: rozwinięcie chusty animacyjnej i wyjaśnienie, że chusta będzie zmieniała swoje funkcje w zależności od potrzeb wycieczki przedstawiając: rowerek, łączkę, rzeczkę, kocyk, itd.



Zabawa ruchowa *Sprawdzamy obecność.*

Dzieci trzymając obydwoma rękami chustę unoszą ją w górę jednocześnie skłaniając głowę, aby zobaczyć swoje twarze i sprawdzić czy wszyscy są w komplecie i można wyjechać na wycieczkę.



Zabawa ruchowa *Jedziemy na rowerku.*

Dzieci chwytają jedną ręką chustę i przy akompaniamencie muzyki jadą w określonym kierunku zatrzymując się na przerwę w muzyce. Po przerwie i krótkim podziwianiu widoków i wysłuchaniu odgłosów natury jadą dalej w tym samym (lub przeciwnym kierunku chwytając chustę drugą ręką).



Zabawa ruchowa *Barwy przyrody.*

Dzieci wymieniają barwy na chuście i zapamiętują ich znaczenie (zielona-łąka, żółta-słoneczko, niebieska-rzeczka, czerwona-kwiatki). Na hasło: **łąka** dzieci wchodzą na skrawki zielone i maszerują w miejscu po trawce, **słonko** ustawiają się na żółte trójkąty i naśladują słoneczko i opalanie się, **rzeczka** wchodzą na niebieskie skrawki i kąpią się, **kwiatki** stają na czerwonych trójkątach i wążają kwiatki.



Zabawa ruchowa *Skacząca piłeczka*.

Dzieci rytmicznie unoszą i obniżają chustę wprowadzając piłeczkę w ruch jednocześnie pilnując żeby nie wyskoczyła z chusty.



Zabawa ruchowa *Owady na łące.*

Dzieci ponownie wymieniają barwy na chuście i zapamiętują ich nowe znaczenie (zielona-konik polny, żółta-pszczołka, niebieska-motyl, czerwona-biedronka). Na hasło: **biedronka** dzieci trzymające naprzeciw siebie skrawki czerwone wymieniają się miejscami przefruwając pod chustą. W ten sam sposób postępujemy z innymi owadami a koniki polne przeskakują pod chustą. Inna wersja zabawy: do poszczególnych owadów dobieramy sygnały muzyczne albo odgłosy owadów, można też przebiegać po rozłożonej chuście.



Zabawa uspokajająca:

Zabawa ruchowa *Składamy kocyk.*

Przedszkolacy zwijają chustę w rulonik przesuwając się do środka a następnie rozwijają przesuwając się na zewnątrz do całkowitego rozwinięcia i naprężenia chusty.



Zabawa *Odpoczynek pod kocykiem.*

Dzieci wyciszają się nakrywając chustą tak jak kołderką i odpoczywają *na łonie* przyrody słuchając muzyki relaksacyjnej. Składanie chusty. Marsz po obwodzie koła. Pieszy powrót z wycieczki.

