

Dzień dobry Muchomorki!

W środowe poranki najlepsze są wesole śpiewanki.

Przypominam dzisiaj jest 1 kwietnia prima aprilis – dzień żarcików.

Dzisiaj na poranną rozgrzewkę proponuję wam piosenkę z mojego dzieciństwa. Kiedy byłam w waszym wieku śpiewałam ją w przedszkolu.

CZTERY ŁAPY – Śpiewanki.tv – piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=2JJ-pSJUG1w>

Jestem ciekawa, czy macie zwierzątka domowe. Proszę wyślijcie zdjęcie swojego zwierzątka.

Zwierzęta domowe są naszymi przyjaciółmi, chętnie się z nami bawią, ale trzeba o nie dbać: karmić, muszą mieć zawsze wodę do picia, należy regularnie czyścić ich domki (klatki, terraria i akwaria). Gdy mamy kotka należy czyścić kuwetę, natomiast z piskiem wychodzić na spacer i co bardzo ważne zbierać po pupilu nieczystości.

Posłuchajcie opowiadania i zastanówcie się, jaką literkę dzisiaj poznacie.

Opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby pt. „Ławka”

Następnego dnia Atlas znów wybrał się na długi spacer. Poszedł nad leśne jezioro. Tam, na zielonej fali, kołysał się biały **łabędź**. „Temu to dopiero dobrze – pomyślał kotek. – Fale wożą go na swoim grzbiecie, a on nawet dziobem nie kiwnie”.

– Przepraszam cię, piękne stworzenie. Powiedz mi, jak się nazywasz – poprosił grzecznie kotek.

Łabędź uniósł białą szyję. – Zmykaj stąd, **łobuziaku!** – syknął i odpłynął od brzegu. Atlas był oburzony.

– Wcale nie jesteś **ładny!** – zawołał. – Jesteś brzydki i niegrzeczny! A twoja pierwsza literka musi być najbrzydsza pod słońcem!

– To **łabędź**, ...będź!, ...będź! – odezwał się znajomy głos echa. – To Ł... Ł... Ł! – Ł?

Nie znam takiej litery! – zawołał kotek. – Ale nic mi po niej – dodał. – Musi być głupia i niegrzeczna jak ten cały **łabędź** – rozżalił się.

– Nie przesadzaj, lepiej popatrz na swoje **łapki** – odparło echo.

– Dlaczego na **łapki**? Atlas przestraszył się, że znowu zapomniał je umyć.

– **Łapki**, ...apki, ...apki! – powtórzyło echo. – Czy są głupie albo niegrzeczne?

– Ach! – kotek nagle zrozumiał. – **Łapki** są na Ł! To musi być wspaniała literka. **Łabędź** nie jest miły, ale **łapki** – chodzą, biegają, skaczą i robią tyle pożytecznych rzeczy. Są pracowite i zręczne. A to dopiero odkrycie! Dziękuję ci, echo!

– Nie ma za co... co! co! Uradowany Atlas pobiegł do domu. Zmęczony, usiadł na **ławce** przy ogrodzeniu. – Poznałem dzisiaj dziwną literkę – rozmyślał głośno. – Jest miła i niemiła jednocześnie. Szkoda, że tylko dwie rzeczy zaczynają się na Ł.

– Co ty powiesz? – zatrzeszczała **ławka**. – A ja to co?

– Przepraszam – miauknął kotek. – Zapomniałem, że ty też jesteś na Ł. Znasz jeszcze inne wyrazy zaczynające się na tę literkę?

– Oczywiście! – zatrzeszczała **ławka** i zaczęła tłumaczyć: – Gdyby nie Ł, siedziałbyś na -awce, biegał po -ące, pływał -ódką, jadł -akocie albo popłakiwał kocimi -zami...

– Ojej! Jak dużo wyrazów! – Atlas złapał się za łepkę.

Jestem przekonana, że już wiecie. Tak! - to literka **Ł, ł**

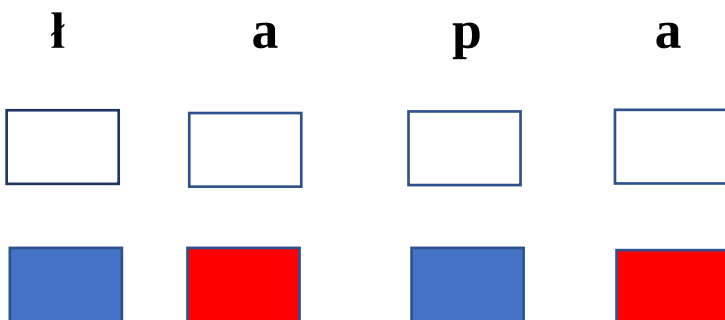
Jakie nazwy na ł poznał kotek Atlas? Jeśli potrafisz napisz te słowa lub narysuj.

Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy str35 a, b oraz 36 a. Czekam na wasze prace.

Poćwiczcie czytanie na tekście ze strony 35 b.

W załączniku Lekcja 10 ł, ł znajdziecie państwo materiały do nauki czytania (wzór pisanie litery ł, sylaby do czytania i krótki tekst)

A skoro mowa o zabawie, to na dzisiejsze spotkanie w Domowym Przedszkolu przygotowałam zabawy z literkami. Powiedzcie na głos głoskę ł i zastanówcie się, czy jest to samogłoska lub może spółgłoska?..... Gdy wypowiadamy ł słyszymy „koleżankę” – y. Tak, macie rację - to spółgłoska. BRAWO!



Teraz kolej na zabawy przygotowujące do czytania:

1. Podzielcie na sylaby następujące słowa: łapa, łopata, łata, bałwan, młotek. bułka.
2. Teraz nieco trudniejsze zadanie, podzielcie na głoski słowa: łapa, łopata, łata, bałwan, młotek. bułka.

Przykład:

- podział na sylaby: ło- pa- ta; ł-a-p-a;
 - podział na głoski: ł-o-p-a-t-a; ł-a-p-a;
3. Teraz napiszę różne słowa (proszę przeczytać je dzieciom powoli i wyraźnie), gdy usłyszycie słowo rozpoczynające się głoską ł zaklaszcie w ręce: łapa, łata, wiosna, bocian, ławka, gumka, łabędź, tata, łobuz, woda, łyk. ŚWIETNIE!
 4. Propozycja zabawy z rodzicami: wymyślanie słów rozpoczynających się głoską ł.

Zapraszam na film o Super Bohaterze Ł. – Ciekawe komu i w jaki sposób pomagała super literka ł?

Nauka Alfabetu - UBU Poznaje literkę ł

<https://www.youtube.com/watch?v=bttA3e7BbgI>

Zachęcam do nauki czytania. Codzienne czytanie jest najlepszym i najskuteczniejszym sposobem nauki czytania. W załącznikach znajdziecie państwo materiały do ćwiczeń w czytaniu.

Nauka czytania <https://www.youtube.com/watch?v=ht75xp52FQU>

Dla dzieci chętnych i gotowych do nauki pisania - nauka pisania – pismo szkolne (naukę pisania proszę kontrolować, szczególnie prawidłowość i kolejność ruchów).

<https://www.youtube.com/watch?v=NU1tFr8bXIA>

Życzę miłej zabawy

ł

Ł

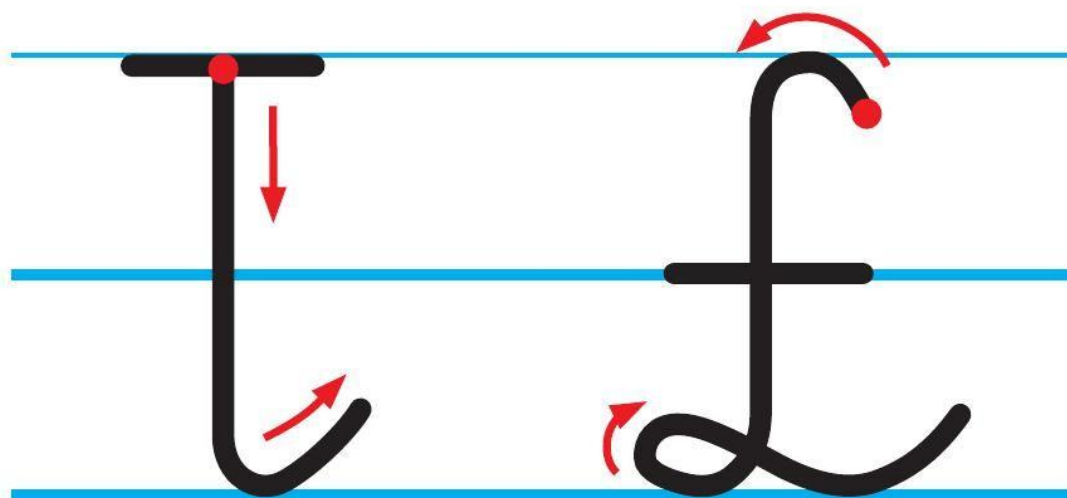


Tabela do nauki czytania sylab.

ło

ła

łe

li

łu

ły

al

el

ol

il

yl

ul

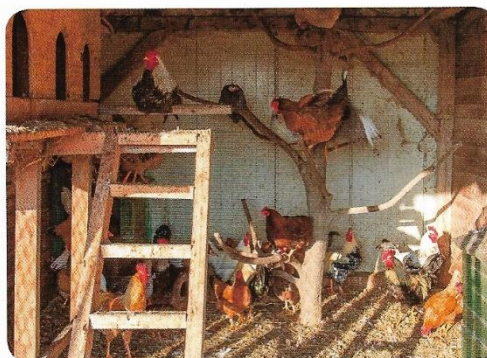
łuk, łapa, koło, piłka, słoma, łopata

Od rana wesoły gwar w gospodarstwie pana Pawła.

Pies Burek biega koło budy.

– Muuu, muuu! – woła krowa Łatka.

– Ko, ko, ko! – odpowiada kura Matylda.



ł

a

p

a

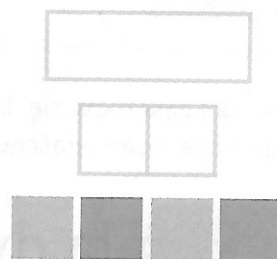


L l

Ł ł



łapa



Zwierzęta na wiejskim podwórku

Przeczytaj wyrazy. Podkreśl wszystkie litery ł. Połącz liniami wyrazy z odpowiednimi ilustracjami.

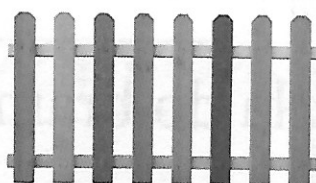
płot



sandały

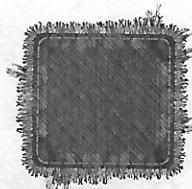


bułka



łapa

wałek



bałwan



młotek

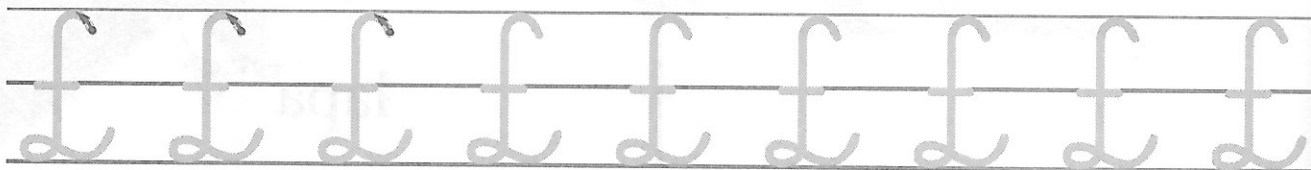
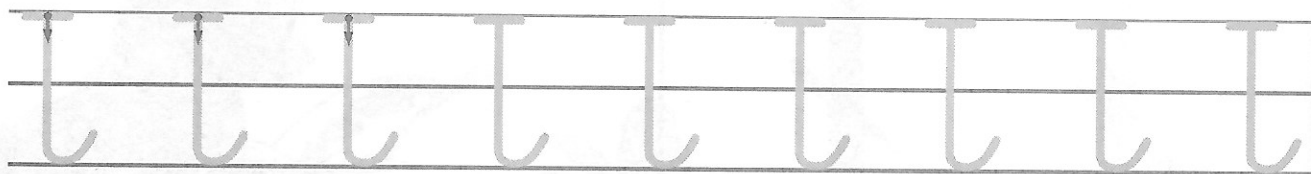


łata

wprowadzenie litery, ćwiczenia w czytaniu, percepcja wzrokowa

gli-
s. 25b
(wul-
pieta
k
ra),
ock.
tter-
iew-
tter-
gi) les
om,
ostki)
stock.
ter-
er-
n
rcsi/
om,
erstock.
erstock.
on)
/
ucie
ing Vo/
om,
ock.
lektro-
on)
m; s.
stop)
ona)
tina
tter-
ck.
ia/
ptak)
k.com;
pper/
com;
k.
er-
ock.
pages/
rowy)
es/
om;
ee/
o
,
obus)
k.com,
m/
ver-
i/
a/
n,
ock.
sanka
izurek
nk/
k.
lakov
tter-
zrost
k.
utter-
owa)
apry-
ee/

- Napisz litery po śladzie.



- Przeczytaj zdania i zastanów się, które z nich pasują do obrazków poniżej. Wpisz w kratki obok zdań właściwe cyfry.

Mama kupiła dwie bułki.

Za płotem stoi bałwan.

Ada łapie motyle.

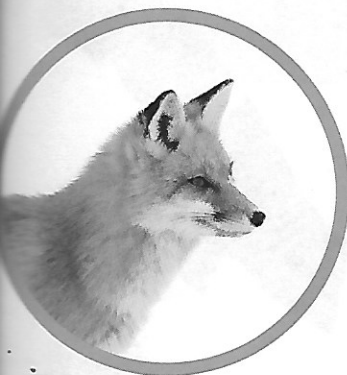
Piłka wpadła do bramki.



Podaj nazwy zwierząt przedstawionych w pierwszej kolumnie. Napisz po śladzie nazwę zwierzęcia – użyj kredki w kolorze ramki. Pokoloruj właściwym kolorem ramki wokół zdjęć przedstawiających miejsca, w których śpią te zwierzęta.



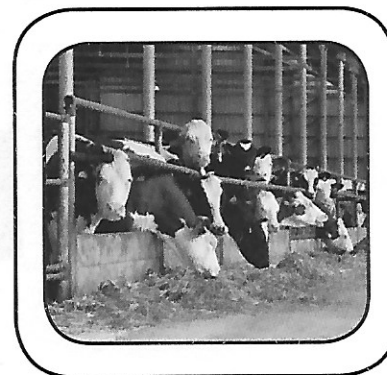
pies



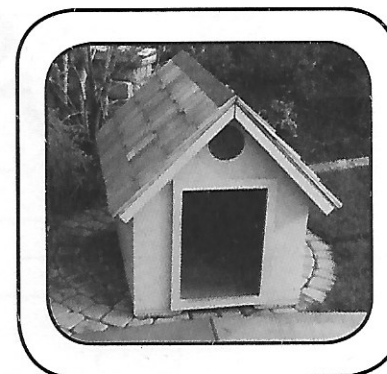
lis



kura



krowa



Zwierzęta na wiejskim podwórku



wiedza ogólna, ćwiczenia w czytaniu, grafomotoryka