

Dzień dobry.

Witam wszystkie Smerfusie i Rodziców w kolejny wtorek w naszym wirtualnym przedszkolu. Dalej rozmawiamy na tematy świąteczne.

Dziękuję oczywiście za relacje z waszych działań. Za zaśpiewane piosenki. Za nagrania dotyczące tradycji świątecznych. Łukaszku pięknie opowiadałeś o Waszych tradycjach, za to masz u mnie kolejną fasolkę ☺. Jesteście super!!! :-)) Całuski dla wszystkich ☺.

Wszyscy już gotowi na kolejne zadania? Po śniadanku? Wypoczęci? Tak? No to super to zaczynamy ☺

Smerfne zadania specjalne na wtorek:

1. Zaczynamy tak jak w przedszkolu od piosenki z pokazywaniem **(GIMNASTYKA)** dzieci ją znają i bardzo lubią.
2. Teraz trochę się poruszacie. Bawicie się dalej w gimnastykę z kostką do gry ☺. Bo w zdrowym ciele....
3. Dzisiaj porozmawiamy sobie o zbliżających się świętach Wielkanocnych. Smerfy oglądają i słuchają prezentacji na temat zwyczajów świątecznych (Rodzice czytają dzieciom).

Po wysłuchaniu Smerfy odpowiedzą na kilka pytań:

☑ **Co robimy przed świętami?**

☑ **Co wkładamy do koszyczka?**

☑ **co to znaczy „lany poniedziałek”?**

4. Dalej uczymy się piosenki pt. „**Wielkanoc**”

5. Smerfiki mają za zadanie obejrzeć program: „**Wielkanoc**” - domowe przedszkole

<https://www.youtube.com/watch?v=bKTM6B04vDY&fbclid=IwAR0FcrKRggcryiA3cOBfF-2dmpD3civWT7GCS6M8BM8USdYFM64owwCRo3s>

6. **Praca z książką** : karta pracy w książce nr 12 i w wyprawce plastycznej 39.

7. Smerfy oglądają bajkę pt. „**Wielkanocna przygoda**”- Domisie

<https://www.youtube.com/watch?v=QIk1KXdYsmU>

8. **Zabawy nasze kończymy zadaniem specjalnym dla Mamy, Taty i Smerfika.**

Zapraszam Smerfiki do obejrzenia filmiku o samogłosce I.

<https://www.youtube.com/watch?v=Utm04mxXFgk>

Nasze Smerfiki poznały już wszystkie samogłoski w oparciu o metodę symultaniczno- sekwencyjną naukę czytania prof. dr hab. Jagody Cieszyńskiej, jednak teraz jest okazja do ich utrwalenia. Teraz kolej na czwartą, czyli „I”.

Dziś następna część historii o lisku. Na obrazku zwierzątko prezentuje układ ust jak podczas wymawiania samogłoski (I). Pokazując dziecku obrazek również się uśmiechamy i zwracamy jego uwagę wskazując na układ naszych ust. Takie działanie sprawia, iż dziecko zapamiętuje związek: obraz-ruch-dźwięk i przez to szybciej uczy się czytać.

Rodzic mówi:

Lisek biegnie za biedronką i uśmiecha się. Co on mówi? (I)

Po ćwiczeniach Smerf otrzymuje starą gazetę z poleceniem Rodzica :”

--Odszukaj i zakreśl jak najwięcej literek „I”.

- Nakreśl na kaszce literkę (przygotowujemy talerzyk z kaszą manną, bądź mąką)

Przesyłam również kartę pracy z literką „I,, do ozdobienia przez dzieci .

9. Pomysł na dzisiejszą zabawę dla całej rodzinke to **zabawy z plasteliną i makaronem.**

Geometria przestrzenna nie jest zarezerwowana tylko dla starszych dzieci. Intuicję geometryczną można rozwijać już u młodszych dzieci.

Proponuję wykonanie figur przestrzennych.

Do ich wykonania potrzebne są jedynie:

1. Plastelina (którą możemy zastąpić zwykłym ciastem z mąki i wody)
2. Wykałaczki, zapalki, makaron spaghetti

Wykonanie:

Wystarczy dowolnie łączyć wykałaczki ,zapalki, makaron za pomocą kulek z plasteliny.

W pierwszej kolejności można układać dowolne figury geometryczne tj.: kwadrat, trójkąt, prostokąt, pięciokąt, itp.

Następnie można przejść do tworzenia budowli przestrzennych.

Powodzenia! 😊:)

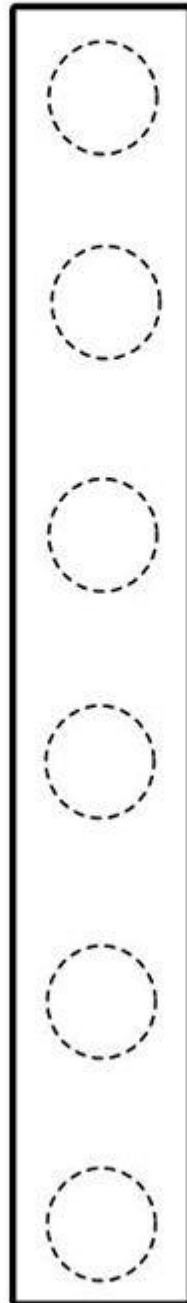
Dziękuję za kolejne spotkanie i oczywiście czekam na relacje z wykonywanych zadań.

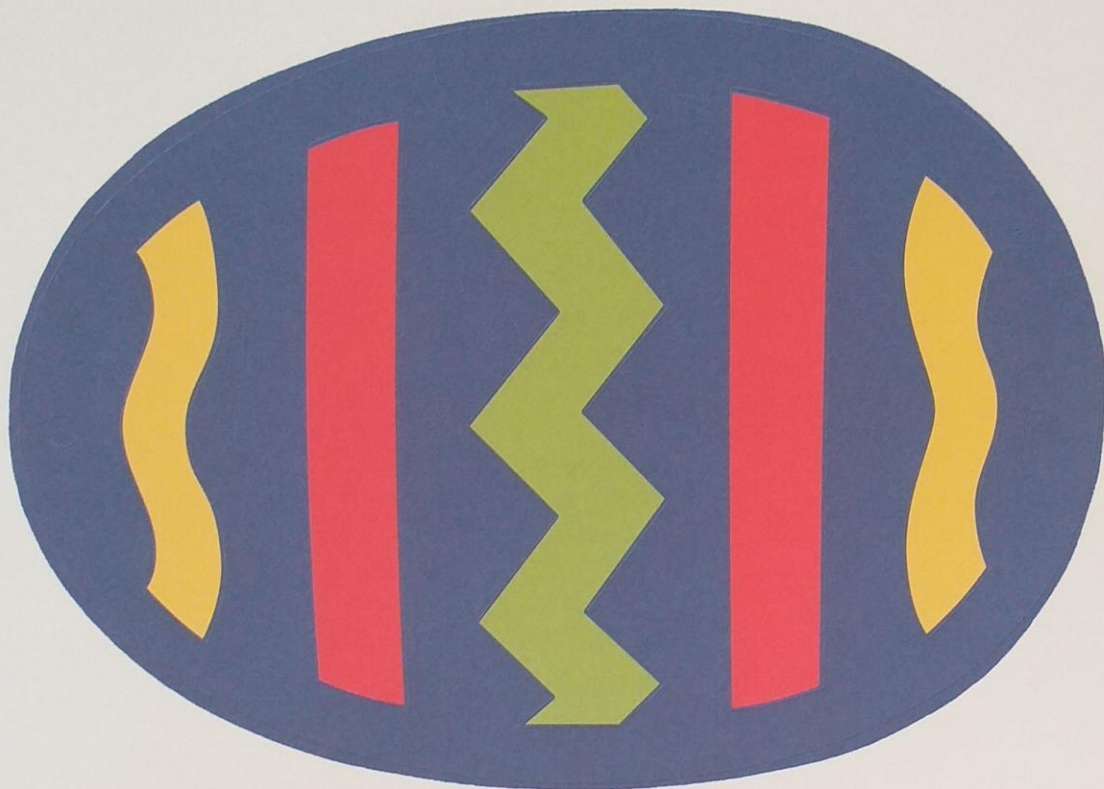
Życzę dużo zdrowia i miłej zabawy, pozdrawiam Bożena Mroczek



Jak ozdobimy literę? Kredkami?
Farbami? Mazakami? Plasteliną?

Wykonała Sylwia Kostanek





Czekamy na święta



- Narysuj pisankę po szarym śladzie – zaczynaj od kropek ze strzałką. Pokoloruj ją według kodu.

