

Dzień dobry.

Drodzy Rodzice i Smerfusie w piątek w naszym wirtualnym przedszkolu. Dziękuję oczywiście za piękne relacje z waszych działań. Za wczorajsze zadania specjalne aby zdobyć **tytuł POMOCNIKA WIELKANOCNEGO KRÓLICZKA** punktacja wygląda następująco : Łukasz 1, Igor 2, Maja 1, Olaf 2, Szymon 2, Tymek2 ☺, Oluś 2, Zosia 2, Karol 2. Kto zdobędzie 3 otrzyma tytuł. Pod koniec zajęć kolejne zadania ☺.

Wszyscy już gotowi na kolejne zabawy? Po śniadanku? Wypoczęci? Tak? No to super to zaczynamy ☺.

Smerfne zadania specjalne na czwartek:

1. Zaczynamy tak jak w przedszkolu od piosenki z pokazywaniem (**TYM RAZEM NIESPODZIANKA**) . Dzieci robią to samo co bohaterzy teledysku..

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

2. Teraz trochę się poruszacie. Jednak zanim to nastąpi potrzebujecie do pomocy Rodziców, którzy przygotowują zabawę.

„**Tor przeszkód**” – Rodzice ustawiają tor przeszkód wykorzystując do tego krzesła, fotele itp. Bawimy się razem.

Ciekawe komu lepiej poszło Rodzicom, czy Smerfusiom? ☺

3. Dzisiaj Smerfy obejrzą: „**PRZYGODY WIELKANOCNEGO ZAJĄCZKA**” – **prezentacja** . Smerfy mają za zadanie odpowiedzieć na pytania zamieszczone w prezentacji . ☺

4. Dalej uczymy się piosenki pt. „**Wielkanoc**”- ciekawe, kto z Was już potrafi ją zaśpiewać?

5. „**Pisanki**”- dzieci oglądają ilustracje i rozmawiają z Rodzicami na temat „ Jak możemy zabarwić jajka?” ☺

6. Polecam dzieciom do obejrzenia bajkę „**Maks i Ruby: Wielkanoc Kapelusz**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=CmtqWLGWHWQ>

7. Smerfusie wiedzą, że ćwiczenie czyni mistrzem i dalej powtarzają nazwy miesięcy.☺

8. Zabawy nasze kończymy zadaniem specjalnym dla Mamy, Taty i Smerfika.

Nasze Smerfiki poznały już wszystkie samogłoski w oparciu o metodę symultaniczno- sekwencyjną naukę czytania prof. dr hab. Jagody Cieszyńskiej, jednak teraz jest okazja do ich utrwalenia. Powtarzamy wszystkie samogłoski

RODZIC MÓWI:

-Lisek spacerował i zobaczył biedronkę. Co mówi lisek? (O)

-Lisek biegnie za biedronką i uśmiecha się. Co on mówi? (I)

-Lisek upadł i uderzył się. Co on mówi? (E)

-Biedronka chce dać liskowi jabłko. Jest zmęczona, bo jabłko jest ciężkie. Co ona mówi? (Y)

-Lisek wziął jabłko. Jabłko jest zgniłe. Co mówi lisek? (U)

-Lisek trzyma jabłko. W jabłku jest robak. Co mówi lisek? (A)

- Dziecko kreśli na kaszce po kolei każdą literkę (przygotowujemy talerzyk z kaszą manną, bądź mąką)

10. Dzisiaj dalsza część zabawy .Można zdobyć trzeci i ostatni punkt na **POMOCNIKA WIELKANOCNEGO KRÓLICZKA**, a w jaki sposób?.ułóżcie na dywanie, stole, lub podłodze wzór pisanki. Do układanki możecie wykorzystać, klocki, patyczki, guziki, a nawet kolorowe skarpetki, co tam chcecie (pamiętajcie, że pisanka ma wzorki). I poproście Rodziców o zdjęcie (dajcie znać jak Wam poszło) , a drugim zadaniem na dziś jest posprzątanie po sobie wszystkich rzeczy użytych do ułożenia pisanki. Powodzenia ☺

Dziękuję za kolejne spotkanie i oczywiście czekam na relacje z wykonywanych zadań.

Życzę :

**Wesołych, radosnych i pełnych miłości Świąt Wielkanocnych'
DUŻO ZDROWIA, DUŻO BLISKOŚCI, DUŻO OPTYMIZMU I DUŻO DOBRA**

pozdrawiam Bożena Mroczek

PISANKA



Jaja pokryte wzorem wykonanym woskiem

KRASZANKA



Pochodzi od metody barwienia jaj, tak zwanego kraszania, które polegało na farbowaniu jaj na jeden kolor bez wzorów

BARWIENIE JAJEK NA BRĄZOWO



wywar z herbaty,
mielonej kawy

BARWIENIE JAJEK NA CZERWONO



łupiny z czerwonej cebuli,
kwiaty hibiskusa

BARWIENIE JAJEK

NA ŻÓŁTO



kurkuma, rumianek,
żółta cebula, curry

BARWIENIE JAJEK

NA FIOLETOWO



wywar z owoców
czarnego bzu

BARWIENIE JAJEK

NA POMARAŃCZOWO



dynia,
marchew

BARWIENIE JAJEK

NA RÓŻOWO



żurawina,
sok z buraka

BARWIENIE JAJEK

NA ZIELONO



szpinak, pokrzywa, szczypior,
trawa, kora brzozy

BARWIENIE JAJEK

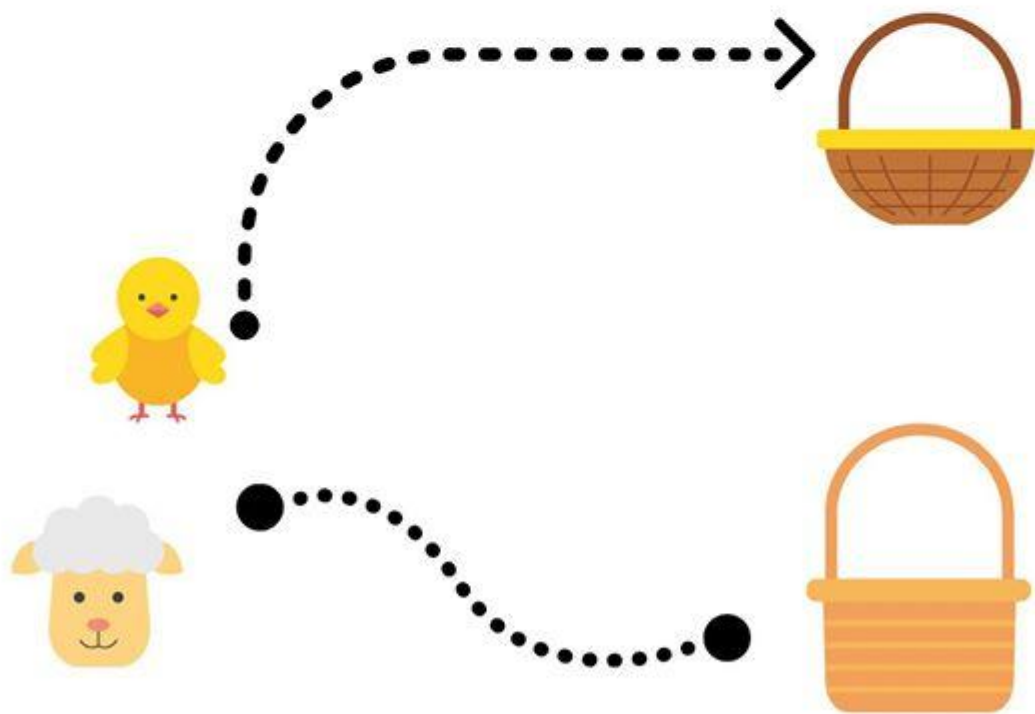
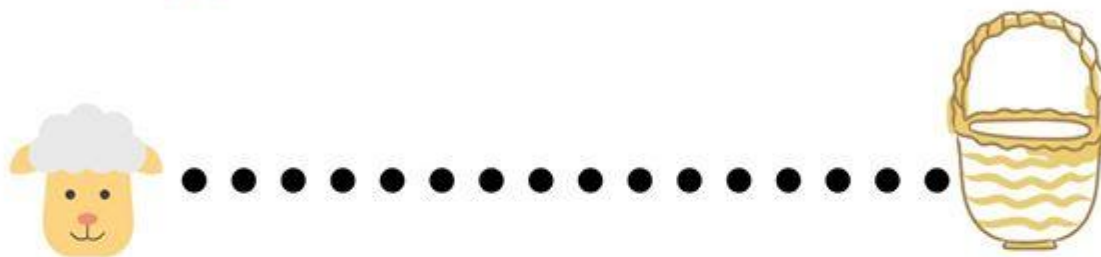
NA CZARNO



szyszki olchy

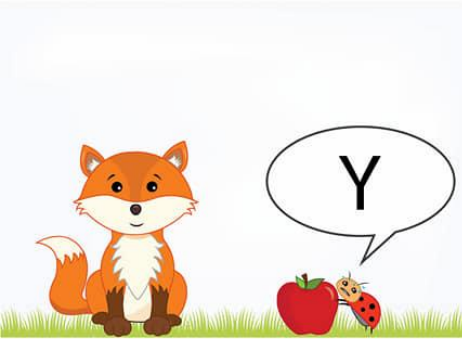


Narysuj po śladzie drogę kurczaczka i baranka do koszyczka





HulajMowa



HulajMowa

