

Dzień dobry.

Drodzy Rodzice i Smerfusie w czwartek w naszym wirtualnym przedszkolu. Dziękuję oczywiście za piękne relacje z waszych działań. Za wczorajsze zadania specjalne aby zdobyć **tytuł POMOCNIKA WIELKANOCNEGO KRÓLICZKA** pierwsze punkty otrzymali : Łukasz, Igor, Maja, Olaf, Szymon, Tymek ☺. Jeszcze tylko dwa ☺ i macie tytuł. Pod koniec zajęć kolejne zadania ☺.

Wszyscy już gotowi na kolejne zabawy? Po śniadanku? Wypoczęci? Tak? No to super to zaczynamy ☺.

Smerfne zadania specjalne na czwartek:

1. Zaczynamy tak jak w przedszkolu od piosenki z pokazywaniem **(TYM RAZEM NIESPODZIANKA)** dzieci ją znają i bardzo lubią. Dzieci tańczą razem z BLU.

<https://www.youtube.com/watch?v=3MiyEskvmm8&fbclid=IwAR1fBeVbYBAM-UoRz1BHZLWHJT-KLRCGtqcL61vYKruYy6F0xn0c4gDJoFE>

2. Teraz trochę się poruszacie. Jednak zanim to nastąpi potrzebujecie do pomocy Rodziców, którzy przygotowują zabawę.

„**Wyścigi żab**” – na podłodze w jednej części pokoju ułóżcie linię startu, a po przeciwnej stronie – linię mety (możecie do tego wykorzystać np. skakankę, szalik, wstążkę). Poproś, aby dziecko stanęło na linii startu i na hasło „start!” przemieściło się do linii mety w ustalony sposób, np. skacząc obunóż, na jednej noce, układając stopę za stopą. Możesz mierzyć czas, proponować inny sposób przemieszczania się, a także samemu wziąć udział w rywalizacji!

Zabawa rozwija sprawność fizyczną dziecka, równowagę i koordynację ruchową. Element rywalizacji wpływa na rozwój w obszarze emocjonalnym, a udział w zabawie rodzeństwa i rodziców przyczynia się do kształtowania poczucia przynależności do rodziny.

Ciekawe komu lepiej poszło Rodzicom, czy Smerfusiom? ☺

3. Dzisiaj Smerfy rozwiązują zagadki świąteczne i nie tylko przygotowane przez króliczka : „**Przygoda Króliczka Adama**” – **prezentacja** . Smerfy mają za zadanie wykonać wszystkie polecenia szaraczka ☺

4. Dalej uczymy się piosenki pt. „**Wielkanoc**”- ciekawe, kto z Was już potrafi ją zaśpiewać?

5. „**Wielkanocne zagadki**”- dzieci słuchają zagadek czytanych przez Rodziców i odgadują je ☺

5. Praca z książką : karta pracy „**POKOLORUJ W/G KODU**” i „**JAJKO ĆWICZENIE GRAFICZNE**” z załączników.

6. Polecam dzieciom do obejrzenia bajkę „**Kubuś i Wielkanoc**”.

https://www.youtube.com/watch?v=nDIJVu4rXrU&fbclid=IwAR2TKqyave4kH2nv_YbxAOSfGpIobuwpr0wdB2Ba6Qqh4P-iTAEVelHluwk

7. Smerfusie uczyły się już , ale korzystamy z okazji i robimy sobie powtórkę, bo Smerfy wiedzą, że ćwiczenie czyni mistrzem ☺

„**Dni tygodnia**”- wysłuchaj teledysku i wymień po kolei dni tygodnia. Jaki dzisiaj mamy dzień?

<https://www.youtube.com/watch?v=KJiXPp1jSgQ>

„**Miesiące**” – przypominamy sobie Smerfusie nazwy miesięcy. Oglądamy filmik:

https://www.youtube.com/watch?v=mUXa5Hg_QzI

8. Zabawy nasze kończymy zadaniem specjalnym dla Mamy, Taty i Smerfika.

Nasze Smerfiki poznały już wszystkie samogłoski w oparciu o metodę symultaniczno- sekwencyjną naukę czytania prof. dr hab. Jagody Cieszyńskiej, jednak teraz jest okazja do ich utrwalenia. Teraz kolej na ostatnią , czyli „Y”.

To już ostatnia część naszej historyjki o lisku ☺

Pamiętacie co ostatnio spotkało naszego liska ☺? Potknął się na kamieniach i upadł. Biedronka postanowiła go pocieszyć.

Rodzic mówi:

Biedronka chce dać liskowi jabłko. Jest zmęczona, bo jabłko jest ciężkie. Co ona mówi ? (Y)

Możemy podnieść ręce udając biedronkę i pokazując dziecku jak ciężkie dla niej jest jabłko ☺ ☺.

Po ćwiczeniach Smerf otrzymuje starą gazetę z poleceniem Rodzica :”

--Odszukaj i zakreśl jak najwięcej literek „ Y”.

- Nakreśl na kaszce literkę (przygotowujemy talerzyk z kaszą manną, bądź mąką)

Przesyłam również kartę pracy z literką „ Y „, do ozdobienia przez dzieci .

9. Pomysł na dzisiejszą zabawę dla całej rodzinki .

„Co zniknęło” – Poproś, aby dziecko przyjrzało się wybranemu miejscu w domu, np. przedmiotom ustawionym na półce, i zapamiętało je. Poproś, aby się odwróciło, a w tym czasie zmień ułożenie elementów, dodaj lub schowaj wybrany przedmiot. Zachęć dziecko do odgadnięcia, co się zmieniło.

Zabawa rozwija spostrzegawczość i pamięć, dzięki czemu przygotowuje dziecko do nauki rozpoznawania liter i cyfr. Stosowanie określeń nad, pod, obok, za, przed, z lewej strony, z prawej strony (w wypadku starszych dzieci) rozwija orientację w przestrzeni i kształtuje umiejętności matematyczne.

10. Dzisiaj dalsza część zabawy .Można zdobyć drugi punkt na **POMOCNIKA WIELKANOCNEGO KRÓLICZKA**, a w jaki sposób?. Żeby zdobyć tytuł SMERFIKI musicie zbierać trzy punkty. Dzisiaj możecie zdobyć drugi. Na początek pomóżcie swoim rodzicom w przygotowaniu posiłku (nakrywacie do stołu, przygotowujecie kanapki itp. - dajcie znać jak Wam poszło) , a drugim zadaniem na dziś jest wysłuchanie i narysowanie (samodzielnie) króliczka wg instrukcji z piosenki. Przygotuj sobie papier i kredki. Powodzenia ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=x8MtFu909cs>

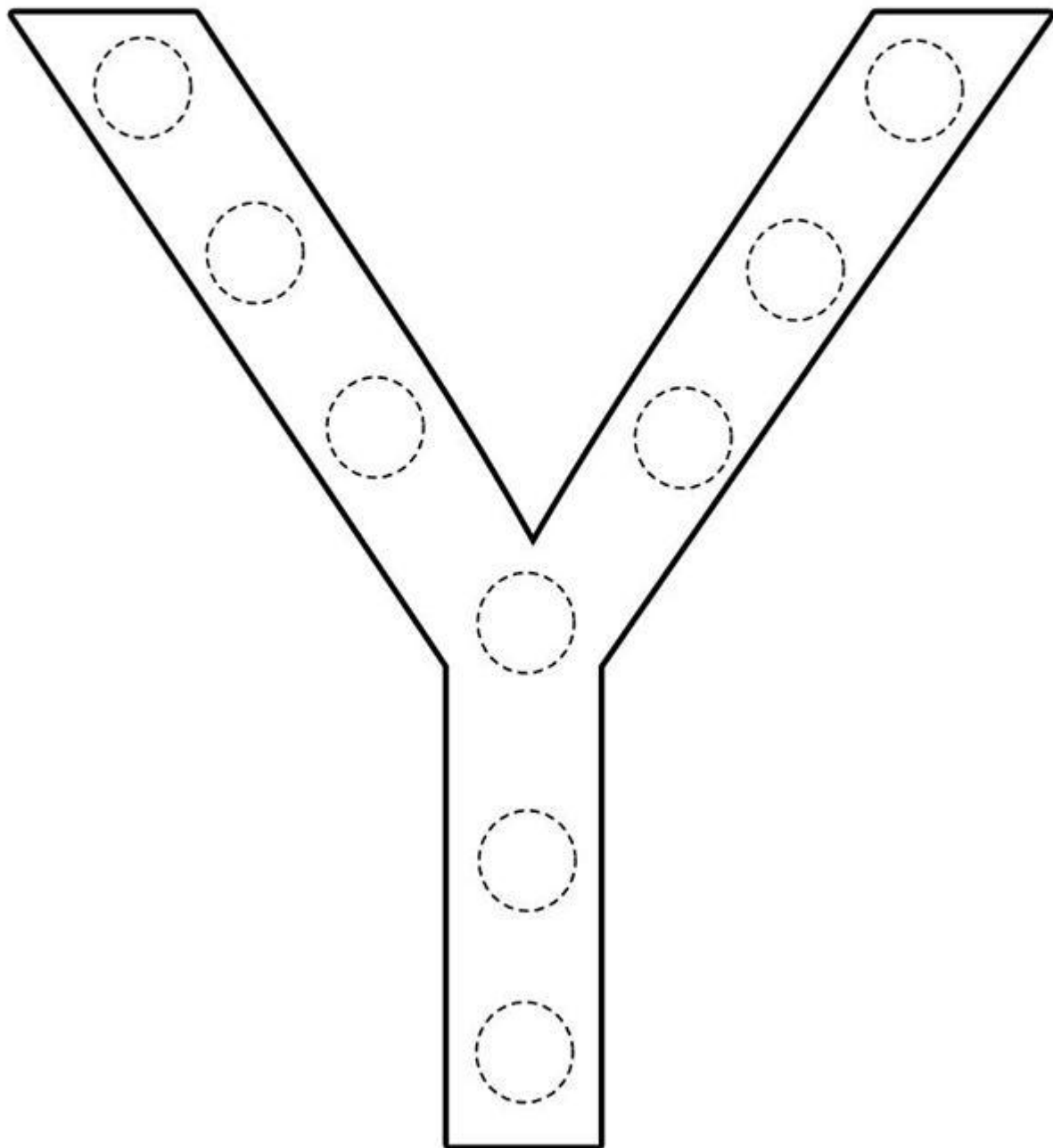
Dziękuję za kolejne spotkanie i oczywiście czekam na relacje z wykonywanych zadań.

Życzę dużo zdrowia i miłej zabawy, pozdrawiam Bożena Mroczek

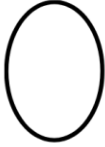
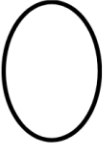
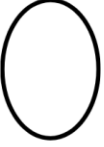
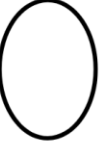
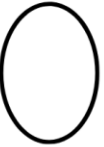
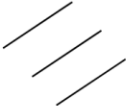
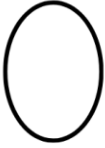
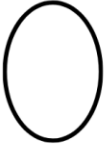
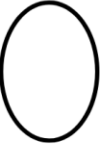
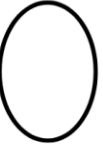
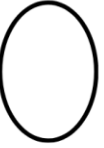
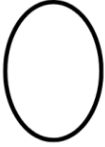
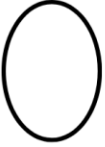
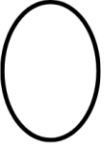
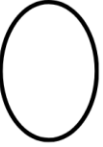
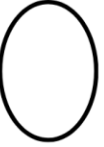


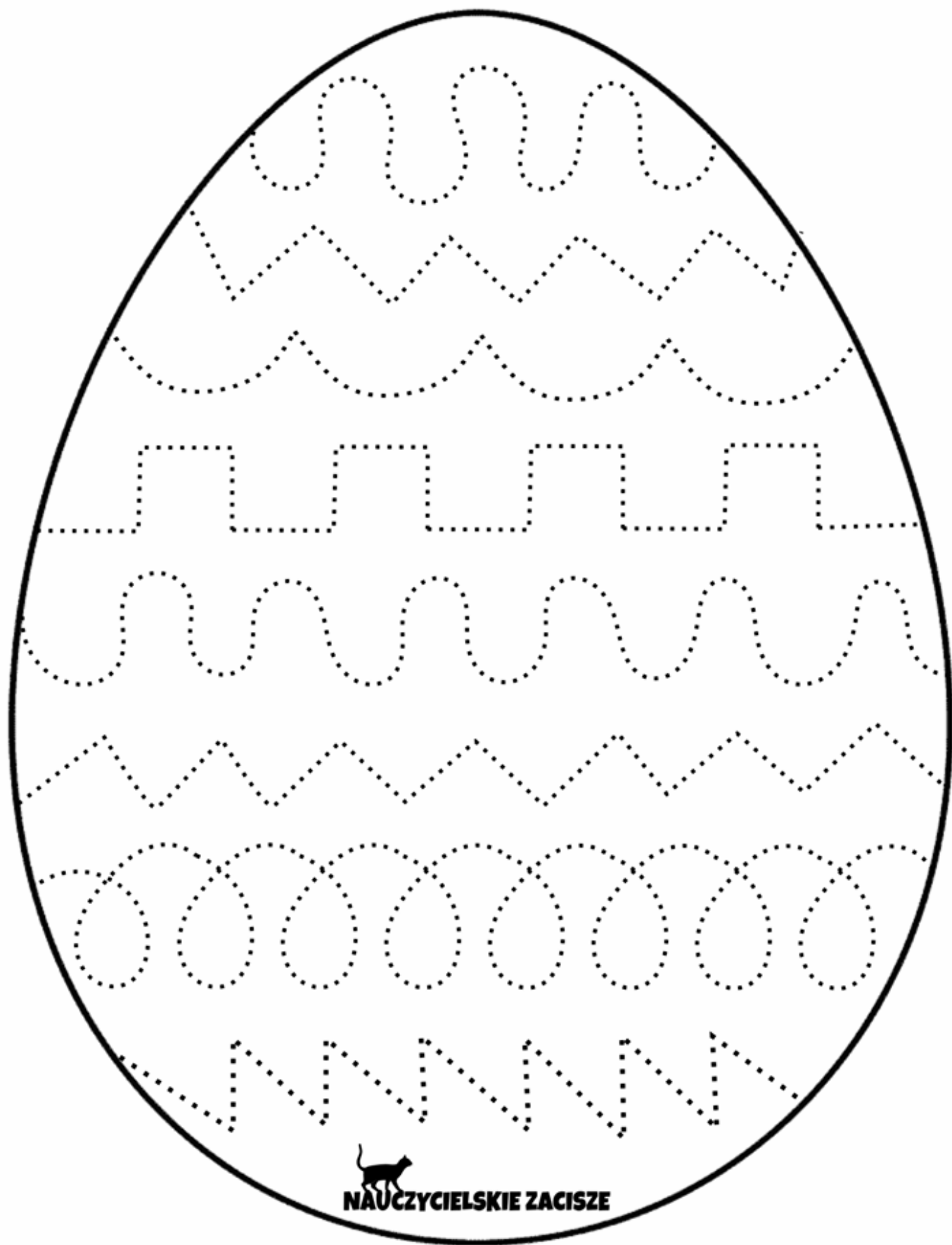
Jak ozdobimy literę? Kredkami?
Farbami? Mazakami? Plasteliną?

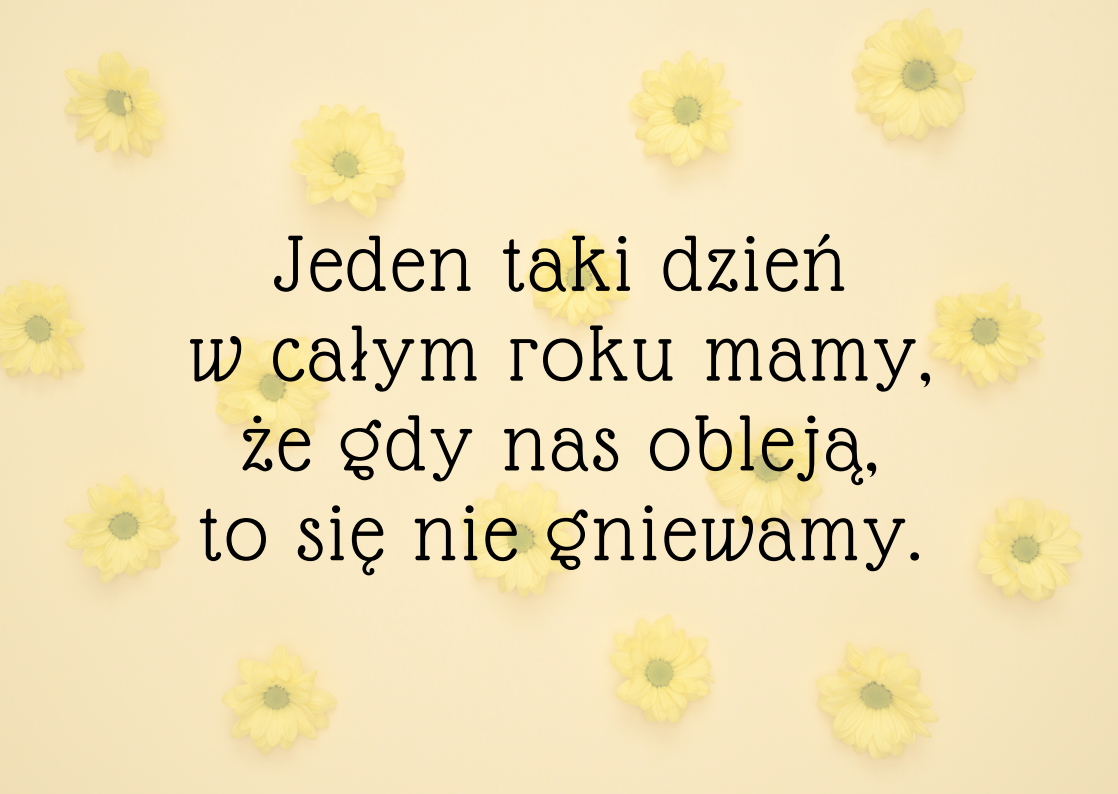
Wykonała Sylwia Kostanek



Ozdób pisanki według kodu.

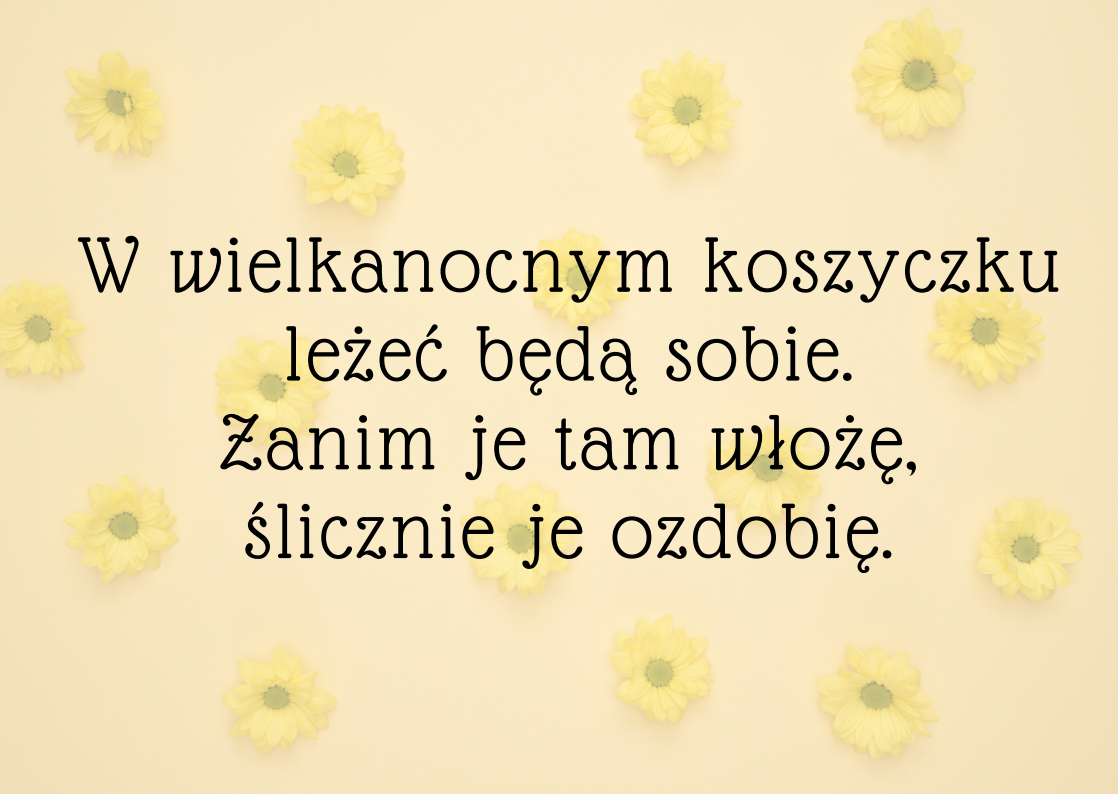


The image features a light cream-colored background decorated with several yellow daisies. The daisies are scattered around the central text, with some positioned at the top, bottom, and sides. The text is written in a black, typewriter-style font and is centered on the page.

Jeden taki dzień
w całym roku mamy,
że gdy nas obleją,
to się nie gniewamy.



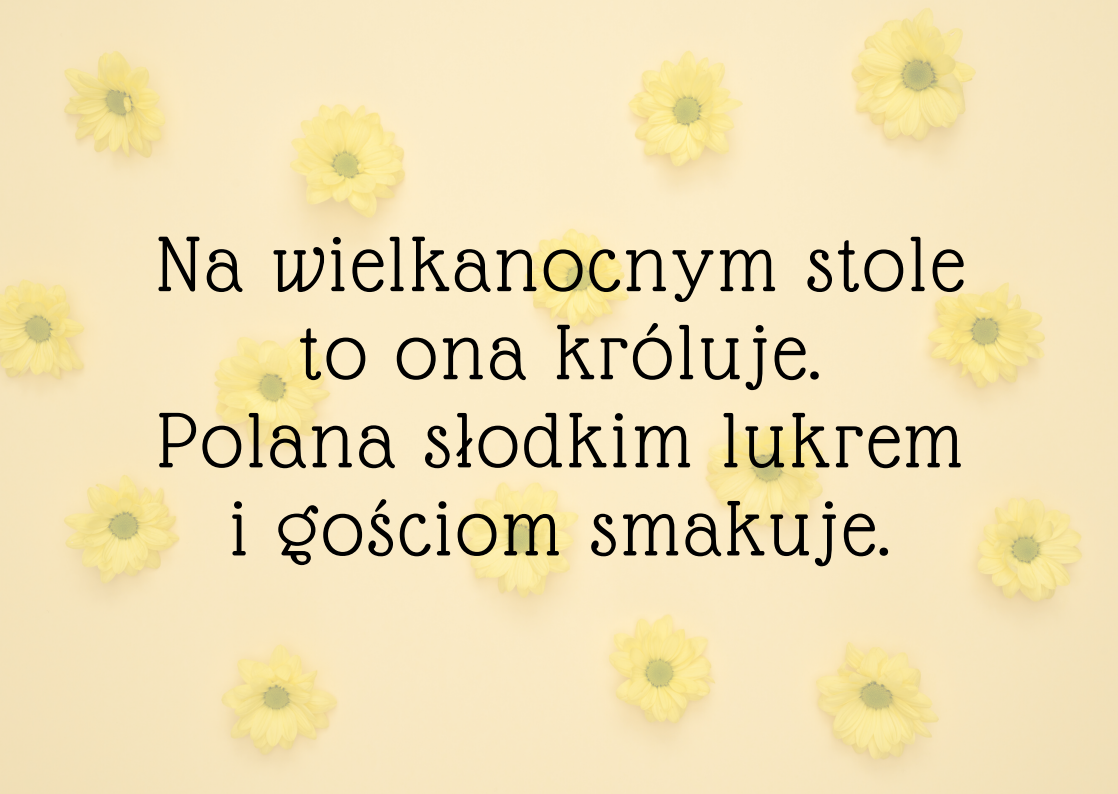
Lany poniedziałek

The image features a light cream-colored background decorated with several yellow daisy-like flowers. The flowers are scattered around the central text, with some appearing in the corners and others interspersed between the lines of text. The text itself is written in a black, monospaced, typewriter-style font. It consists of three lines: the first line is 'W wielkanocnym koszyczku', the second line is 'leżeć będą sobie.', and the third line is 'Żanim je tam włożę,'. The fourth line, 'ślicznie je ozdobię.', is indented to the right, starting under the 'Ż' of the line above. The overall composition is simple and festive, typical of a holiday greeting card.

W wielkanocnym koszyczku
leżeć będą sobie.
Żanim je tam włożę,
ślicznie je ozdobię.



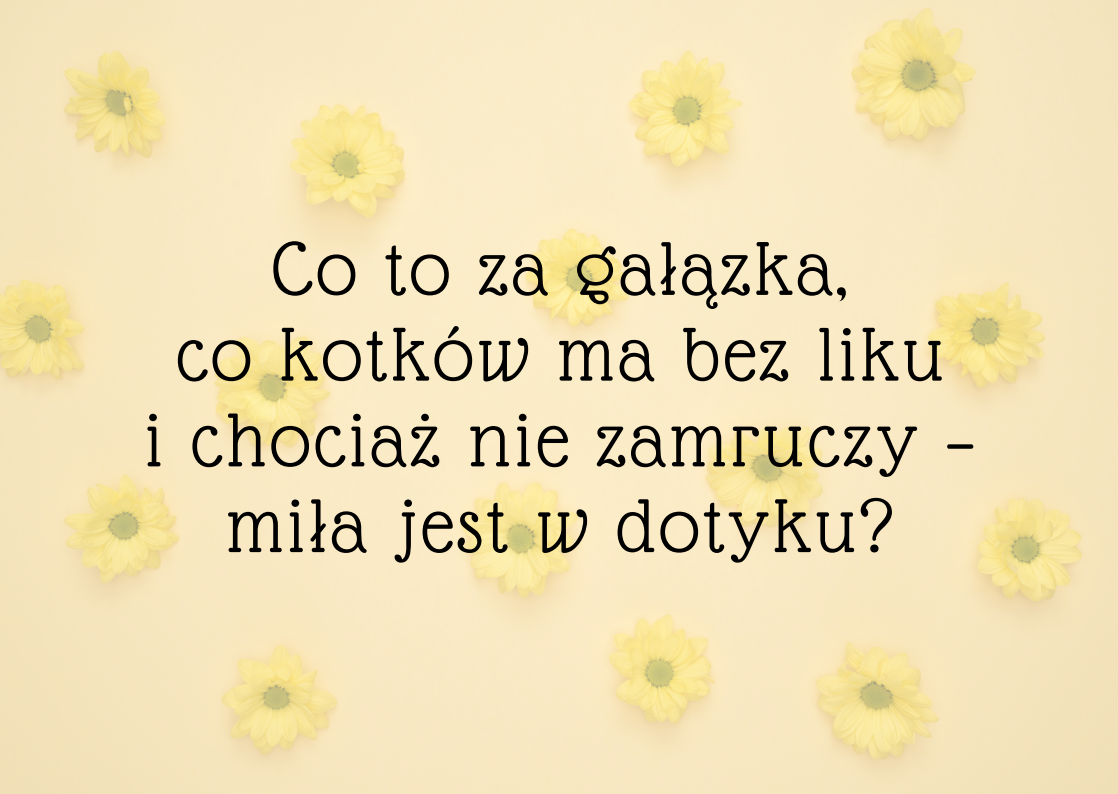
Pisanki

The image features a light cream-colored background with several yellow daisies scattered around the text. The daisies have bright yellow petals and dark green centers. The text is centered and reads:

Na wielkanocnym stole
to ona króluje.
Polana słodkim lukrem
i gościom smakuje.



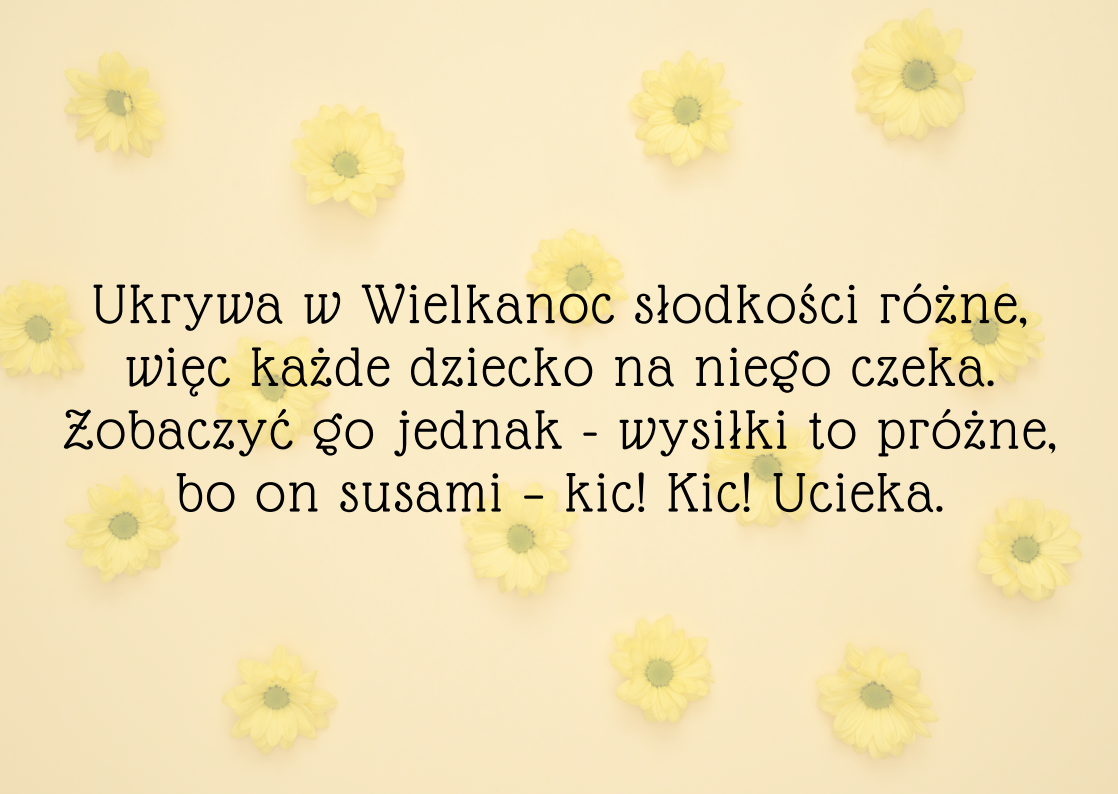
Babka wielkanocna

The image features a light cream-colored background decorated with several yellow daisy-like flowers. The flowers are scattered around the central text, with some appearing in the corners and others closer to the words. The text is written in a black, typewriter-style font and is centered on the page.

Co to za gałązka,
co kotków ma bez liku
i chociaż nie zamruczy –
miła jest w dotyku?



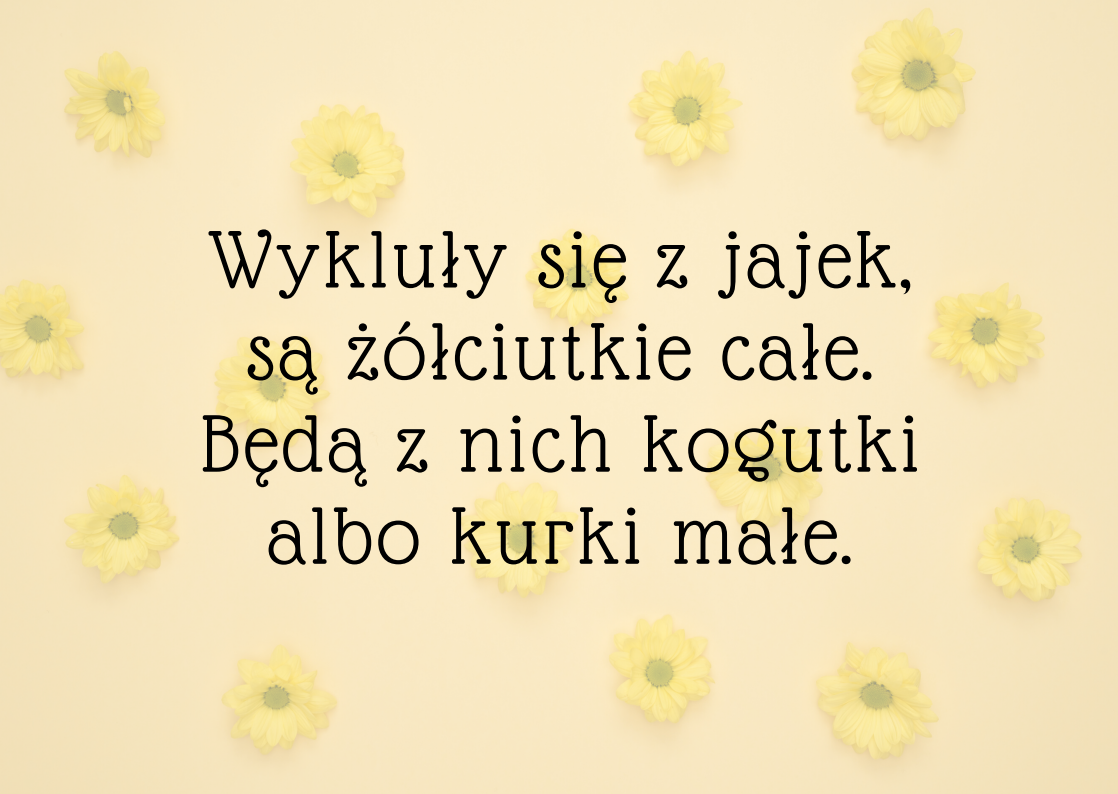
Bazie

The image features a light cream-colored background decorated with several yellow daisies. The daisies are scattered around the text, with some at the top, bottom, and sides. The text is centered and reads:

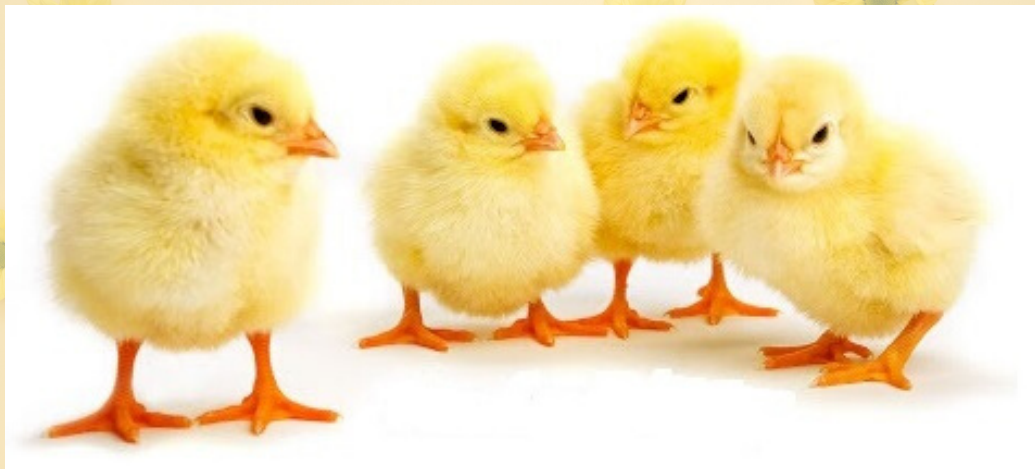
Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne,
więc każde dziecko na niego czeka.
Zobaczyć go jednak - wysiłki to próżne,
bo on susami - kic! Kic! Ucieka.



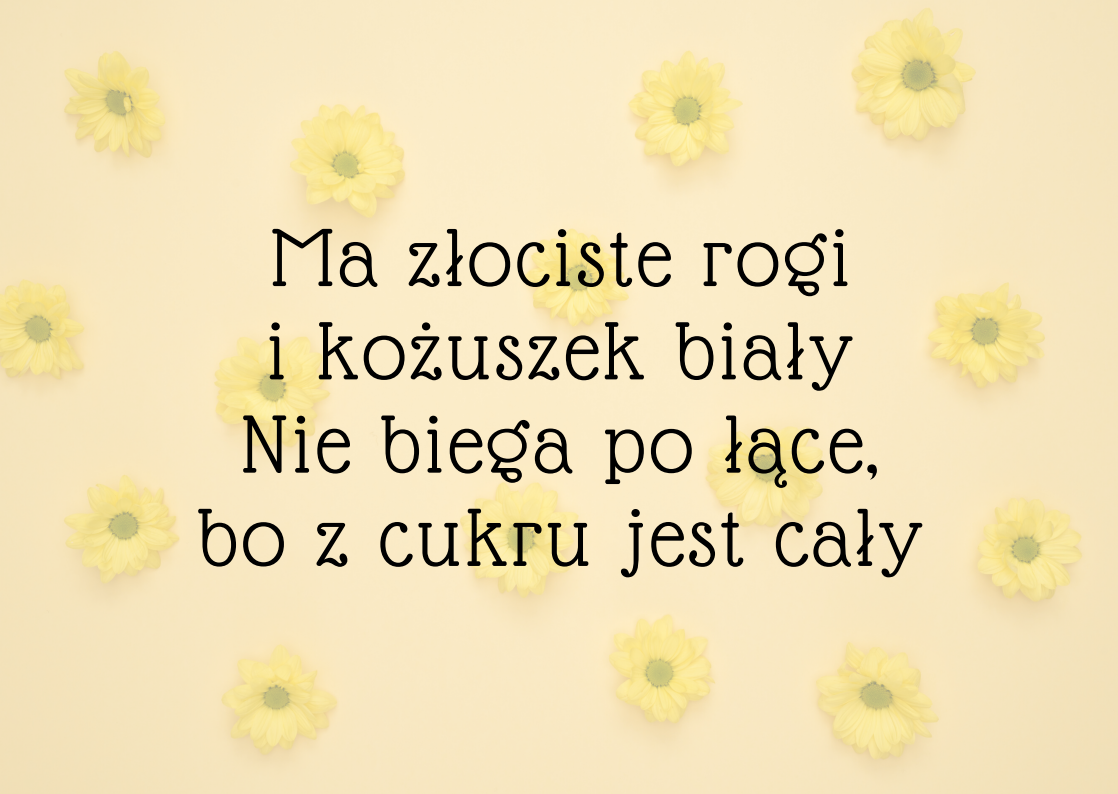
Żajaczek wielkanocny

The image features a light cream-colored background decorated with several yellow daisy-like flowers. The flowers are scattered around the central text, with some appearing in the corners and others closer to the words. The text itself is written in a black, serif font and is centered on the page.

Wykluły się z jajek,
są żółciutkie całe.
Będą z nich kogutki
albo kurki małe.



Kurczaczki

The background is a solid light yellow color. Scattered around the text are approximately 15 yellow daisy-like flowers with green centers. The text is centered and reads:

Ma złociste rogi
i kożuszek biały
Nie biega po łące,
bo z cukru jest cały



Baranek cukrowy