









GRECJA



Tym razem mieliśmy okazję , zwiedzić palcem po mapie” słoneczną Grecję. Podczas tej podróży mieliśmy okazję dowiedzieć się wielu ciekawych rzeczy o tym pełnym historii kraju. Poznaliśmy najciekawsze zabytki tego uroczego zakątka (Akropol). Wiemy już, że stolicą tego kraju są Ateny. Poznaliśmy troszeczkę mitologii (dla nas brzmiała jak bajka, bo opowiadała o różnych starożytnych bogach żyjących na górze Olimp). Teraz wiemy, że bajka „Herkules Disney a opowiadała o jednym z nich właśnie.

Język grecki jest bardzo trudny, ale mimo to nauczyliśmy się kilku zwrotów i staraliśmy się ich używać:

-  Dzień dobry- **Kalimera**
-  Do widzenia – **Adio, cherete**
-  Dziękuję – **Efcharisto**
-  Proszę – **Parakalo**
-  Cześć- **Lassu**
-  Tak- **Ne**
-  Nie- **Ochi**
-  Przepraszam- **Signomi**

Grupa SMERFÓW i KRASNOLUDKÓW w przedszkolu zorganizowała tydzień GRECKI.³

Dzieci miały okazję zapoznać się z historią tego kraju, jego językiem, kuchnią. Samodzielnie przygotowały sałatkę wg oryginalnej receptury (śmiechu było przy tym, co niemiara). Dzieci uczyły się nawet tańczyć taniec grecki tj.

"GREK ZORBA". Najprzyjemniejszy był piątek, kiedy to dzieci brały udział w OLIMPIADZIE SPORTOWEJ na OLIMPIE.

Zawody rozpoczęły się od uroczystego ślubowania:

"Ślubujemy wziąć udział w Igrzyskach Olimpijskich w duchu walki, dla zaszczytu naszej "WESOŁEJ JEDYNECZKI" pokoju i chwały sportu. "

Konkurencje były niełatwe ... a zwycięzcami zostały wszystkie dzieci.

³ Wiadomości z naszej strony WWW

Nasza propozycja: Konspekt zajęć można podzielić na kilka dni.

Temat: Podróż do Grecji

Cele ogólne:

- ❖ rozbudzenie zainteresowań życiem, kulturą, sztuką i językiem ludzi w innych krajach;
- ❖ poznanie symboli narodowych;
- ❖ odczuwanie zadowolenia i radości w czasie odkrywania i tworzenia.

Cele operacyjne:

- zna barwy narodowe Grecji;
- potrafi wskazać na mapie Europy położenie Grecji;
- zna nazwę stolicy i potrafi wskazać ją na mapie;
- wie, jak wygląda strój greckiego żołnierza;
- potrafi odczytać globalnie wyrazy: flaga, herb, Ateny, Grecja, Akropol;
- zna kilka zwrotów i liczebników greckich;
- wie jak wyglądają oliwki, gdzie rosną i jak smakują
- aktywnie uczestniczy we wspólnych zabawach.









Metody:

- ❖ oglądowe, czynne z wykorzystaniem elementów pedagogiki zabawy.

Pomoce:

- ❖ mapa Europy, prezentacja multimedialna „Podróż do Grecji”, ilustracje przedstawiające Grecję, flaga i godło Grecji, świątynie greckie, waza grecka, kostka do gry z obrazkami olimpijskich dyscyplin sportowych, ilustracja przedstawiająca żołnierza greckiego przy zmianie warty, nagranie muzyki tańca ludowego „Zorba”, kosz z owocami uprawianymi w Grecji do poczęstunku dzieci. Aparat.

PRZEBIEG:

1. Przywitanie dzieci w języku greckim „Kalimera”.- N. lubię podróże małe i duże, a że jestem ciekawa, wyruszam na wyprawę. Zwiedzam dalekie kraje, poznaję ludzi i ich zwyczaje. Gdzie byłam?- odgadnijcie sami, może ten kraj wyda wam się znany?
2. Obejrzenie prezentacji multimedialnej „Podróż do Grecji” – zapoznanie z nowym krajem, jego barwami narodowymi, zabytkami, stolicą.
3. Zabawa w „dziennikarzy”:
 - ❖ Wykonanie zdjęć z prezentacji przedstawiających zabytki i sztukę Grecji:
 -  Posągi bogiń i bogów
 -  Akropol
 -  Góra Olimp
 -  Ateny
 -  Grecka porcelana
 -  Olimpijskie dyscypliny sportowe
 -  Kamieniczki
 - ✓ Opis swoich zdjęć przez „dziennikarzy”.
4. Oglądanie ilustracji przedstawiających żołnierzy Polskich i Greckich- wyszukiwanie różnic i podobieństw w umundurowaniu.
5. Zabawa ruchowa „Zmiana warty”. Dzieci naśladują krok żołnierzy i wykonują polecenia nauczycielki.
6. Pokaz i opis wyglądu greckiej porcelany
7. Praca przy stolikach- układane puzzli przedstawiających Akropol, grecką wazę, godło, flagę. Przyklejenie ilustracji na duże arkusze kolorowego papieru.
8. Zabawa ruchowa „Spacer brzegiem mórz”. Różnorodnego rodzaju muszle porzucane po całej sali gimnastycznej. Zbieranie muszli, porównywanie kształtów, kolorów, liczenie ich i tworzenie zbiorów.
9. Komponowanie różnych wzorów z nazbieranych muszli na piasku rozsypanym na dużych arkuszach papieru (piasek usypany po konturach Akropolu i św. Zeusa. Wypowiadanie się na temat ułożonego wzoru.
 -  N.- wiecie, że w Grecji można spotkać plaże piaszczyste i drobno zwirowe. Plaże mogą ciągnąć się długimi kilometrami, mogą też mieć kształt małego rogalika.
10. Słuchanie melodii tańca ludowego „Zorba”
11. Nauka tańca ludowego.

Temat : Grecka Kuchnia.

Grecja słynie z bogactwa smakowitych zapachów wyśmienitych potraw. Kuchnia grecka jest uważana za jedną z najlepszych na świecie. Wykorzystuje się tu dużo warzyw owoców morza, serów . Szczególnie polecamy: kleftiko (potrawa przygotowana z mięsa jagnięcego z warzywami), **horiatiki (wiejska sałatka grecka)**, revani (ciasto z migdałami).

- 🇵🇱 Degustacja oliwek (opisywanie wyglądu, kształtu, smaku oliwek oraz ich właściwości).
- 🇵🇱 Degustacja sera feta (poznanie właściwości, smaku potraw greckich).
- 🇵🇱 **Wykonanie sałatki greckiej przez dzieci.**

Tym razem mieliśmy okazję posmakować własnoręcznie zrobionej sałatki greckiej- była..... przepyszna.










Nasza sala zamieniła się w grecką tawernę, w której mieliśmy okazję skosztować Sałatki Greckiej, którą sami przygotowaliśmy według oryginalnej receptury

Temat: „Wyprawa na górę Olimp” – słuchanie opowiadania nauczycielki w oparciu o opowiadanie pt. : „ Olimp”- Pentliczek nr 30/96 ilustrowane obrazkami.

1. Dzieci przebrane za greckich olimpijczyków.
2. N. – Czy wiecie, że... W Atenach stolicy Grecji w 1896 roku odbyła się pierwsza olimpiada. Wzbudziła ogólne zainteresowanie i podziw. W związku z tym, że okazała się wielkim sukcesem, postanowiono organizować podobne igrzyska co 4 lata.
3. Wysłuchanie opowiadania „ Olimp” i omówienie jego treści.
4. Wyjście na salę gimnastyczną-

„Mała Olimpiada”- zawody sportowe „Wesołej Jedyneczki”

-  Wyścigi Rydwanów,
-  Przeciąganie liny,
-  Zapasy;
-  Podawanie piłki w tunelu;
-  Rzut woreczkiem do celu;
-  Skok w dal z miejsca;
-  **Zabawa ruchowa pt „ Defilada Zwycięzców”.**

Przygoda z Grecją trwała tydzień, szkoda że tak szybko się skończyła, no cóż wszystko co dobre....

To już koniec naszej opowieści. Nie możemy się już doczekać kolejnej podróży z naszym klubem. – ciekawe do jakiego kraju tym razem?



Następnego dnia z dużym zaangażowaniem dzieci przygotowaliśmy się do olimpiady Sportowej „Wesołej Jedyneczki”.





„Wyścigi Rydwanów”



...przeciąganie liny okazało się wspaniałą konkurencją nie tylko dla chłopców.



Najlepszą konkurencją okazały się zapasy...

